



SEMILLERO ARQUITECTURA

COOPERACIÓN DESARROLLO CEU UNIVERSIDAD DE MAKENI (SIERRA LEONA)
VIAJE ENERO 2019

Luis Perea. 7 marzo 2019

1. INFORME DE GASTOS

2. INFORME DE ACTIVIDAD

1. INFORME DE GASTOS

2. INFORME DE ACTIVIDAD

1. QUIÉNES VIAJAMOS
2. OBJETIVOS DEL VIAJE SEGÚN TAREAS
3. PLANIFICACIÓN
4. TAREAS DESARROLLADAS
5. CONCLUSIONES Y PRÓXIMOS PASOS

1. QUIÉNES VIAJAMOS

Viajan dos grupos, un grupo de Arquitectura (8 personas) y otro de Comunicación (7 personas), desde el 25 de enero al 4 de febrero de 2019

En el grupo de Arquitectura viajan:

- Dos profesores de la EPS Arquitectura: Luis Perea y Juan Arana
- Un arquitecto de apoyo: Daniel Pérez.
- 5 alumnos de la EPS Arquitectura: Mehdi Abdallas, María López, Andrea Puebla, Fernando Maudo y Fernando Navarrete (estos dos últimos repiten viaje tras el que hicieron en enero de 2016)

Para todas las tareas, tanto previas, durante y después del viaje, se cuenta con el apoyo constante de la arquitecta y ex alumna de la EPS Clara Abella, que vive en Makeni y trabaja para UNIMAK

Desde Madrid, el trabajo de preparación de materiales, cartografía, cuestionarios, paneles,... ha sido apoyado por Enrique Barroso, becario del proyecto.

El viaje se realiza en continuidad con la secuencia de colaboraciones entre UNIMAK y el CEU, que se originaron desde Voluntariado, en torno a 2009.

2. OBJETIVOS DEL VIAJE SEGÚN PRINCIPALES TAREAS DESARROLLADAS

2.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

En general es objetivo del viaje seguir dando continuidad a las relaciones existentes, tanto en lo que se refiere a proyectos financiados en marcha, como a otros temas relacionados que se han ido desarrollando en la facultad de Arquitectura y en otras facultades del CEU. También se considera esencial mantener esta vía como experiencia vital y académica, que alumnos y profesores del CEU vienen compartiendo de la mano de Voluntariado, desde el 2009, con el apoyo del Vicerrectorado de RRII desde 2014.

2.2. CONSTRUCCIÓN DE LETRINA EN EL COLEGIO DE ST. FRANCIS

Una de las líneas de acción del Semillero de Arquitectura promueve la mejora de colegios de la ciudad de Makeni y su entorno. Esta línea ha fomentado a su vez una propuesta de hermanamiento entre colegios de Madrid y Makeni, cuya primera experiencia se ha realizado entre los colegios de primaria de St. Francis (Makeni) y Padre Poveda (Madrid). Fruto de lo conseguido en una carrera solidaria en Madrid, unido a la venta de camisetas con dibujos de niños de St. Francis y al apoyo desde el CEU, se ha podido financiar la construcción de 4 aseos con un tanque de reciclaje de agua y dos lavabos.

2.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS EN TRES ALDEAS AL NORTE DE MAKENI

Como continuación de la iniciativa que arrancó en julio de 2013 en el barrio de Ropolon y que se perfeccionó para la aldea de Robuya (enero 2017) y el barrio de Masuba (2018), en enero de 2019 se trabajó en las aldeas Limba de Bombali-Bana, Makenkita y Katala. El trabajo se centra fundamentalmente en Makenkita, implicando también acciones en las otras dos.

2.4. WORKSHOP URBANO PARTICIPATIVO SOBRE LA CIUDAD DE MAKENI

En julio de 2013 se arrancó un proceso de reflexión urbana participativo sobre la ciudad de Makeni y su territorio. Tras muchos pasos previos, propuestas, cartografía, documentos y otros encuentros participativos, este enero se planteó un nuevo encuentro con los principales actores locales, para seguir avanzando en el apoyo técnico sobre la planificación urbana de la ciudad.

2.5. REVISIÓN Y DETECCIÓN DE PRIORIDADES DEL COLEGIO DE MASUBA

Sobre la base de mejora y rehabilitación del colegio ya detectada en viajes precedentes, el equipo de Arquitectura visita el colegio y se reúne con sus responsables para la identificación y ajuste de posibles mejoras.

2.6. OTROS

- Contacto con instituciones locales (colegios, Salwaco, otros,...)
- Seguimiento edificios
- Visita a Freetown (Proyectos de los Salesianos)
- Acompañamiento en proyecto conjunto a la población de Makeni con la que se interactúa
- Contacto y seguimiento proceso de apoyo a alumnos
- Curso Planeamiento

3. PLANIFICACIÓN

La planificación previa prevista, que se muestra en el cuadro adjunto, se siguió prácticamente completa, salvo pequeños ajustes. Entre ellos, el Workshop en el Ayuntamiento de Makeni se centró en la mañana del viernes exclusivamente y no se durmió en el alojamiento de las Clarisas en Lungi a la vuelta.

PLANNING JANUARY MAKENI TRIP, 2019										
UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO										
	Saturday	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday	Monday
25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4
3:30 at Barajas Airport (Madrid). Departure to Brussels: 6:25. Terminal 2	9:00 Meeting UNIMAK. Coordination of Activities	Mass at Makeni Cathedral or at Fatima Campus	Trip to Freetown	10:00 Starting "Upgrading Neighbourhood Programme". First meeting with the local community in one of the 3 limba villages visited in 2018. ALL	9:00 "Upgrading Neighbourhood Programme". Fieldwork	10:00 Check projects in Robuya (Health Center) and Masuba (Electricity). Delivery of documents	9:00 Workshop Sustainable Makeni	Final meetings and next steps (Unimak, MCC,...)		
	11:00-13:30. Meeting MCC. Waste management project and tour	Visiting Mabohe River in Kunshu area. ALL								
LUNCH										
20:10. Arrival at Lungi Airport	15:00 Meeting SALWACO	16:00 Visiting Schools. St. Francis Primary School.	Trip to Freetown	16:00 Visiting Schools. St. Francis Primary School.	16:00 Visiting Schools. St. Francis Primary School.	16:00 "Upgrading Neighbourhood Programme". Final meeting with local community. ALL	14:00 Workshop Sustainable Makeni	17:00 Arrival to Lungi (Clarisas Residence)	16:10 at Lungi Airport. Departure to Brussels - Madrid (19:10 from Lungi Airport).	16:50 Arrival at Barajas Airport
ALL	Activities involving the whole CEU group					MCC	Makeni City Council			
	General activities					MoL	Ministry of Lands			
	Schools_Sanitation_Waste_Management					PC	Paramount Chiefs			
	Upgrading Neighbourhood Programme. Including artisans action (in the same neighbourhood or in other)									
	New Expansion Areas Programme									
	Workshop Makeni									
	Other activities. Specific visits, trip to Freetown,...									

4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS



4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS



HD_LAB Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo
 Unidad multidisciplinar
 Formación - Participación - Acción - Investigación <http://hdlabceu.wix.com/hdlabceu>

Semillero
Arquitectura - Development

Semillero
Económicas

Semillero
Salud

Semillero
Humanidades

Fabricación Digital

Medicina



4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

Durante el viaje se desarrollaron reuniones diversas con dirección, profesores y alumnos de UNIMAK, tanto desde el grupo de Arquitectura como el de Comunicación. También el grupo fue invitado a reunirse con Natalio Paganelli, Obispo de la Diócesis de Makeni.

Este trabajo de colaboración interuniversitario, viene reforzado en los últimos años mediante la iniciativa “Semilleros CEU-UNIMAK”. Los Semilleros son grupos de trabajo conjunto, encaminados a fortalecer la relación, la comunicación entre personas e instituciones, buscando apoyar a alumnos de UNIMAK con dificultades para el pago de sus matrículas. Este apoyo se realiza reduciendo sus matrículas anuales, con cargo a acciones concretas que los alumnos puedan justificar y reportar. Cada Semillero (Salud, Arquitectura-Development, Económicas, Comunicación) tiene sus propios grupos de trabajo, con alumnos previamente seleccionados anualmente.

Durante el viaje de este pasado enero 2019, el grupo de Arquitectura del CEU, trabajó con un grupo amplio del Grado en Development en UNIMAK, centrándonos en la zona que tenían en su curso como prácticas, como se explicará en el apartado de Programa de Mejoramiento de Barrios.

La interacción entre profesores, alumnos y población local en general, es un activo esencial del proyecto global



Reunión final con el staff de UNIMAK



Escenas en el autobús de UNIMAK

4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS

Towards a Sustainable Makeni

A workshop to think in the future of the city

Discussion Forum. With the participation of the main stakeholders

- 1.-Governance and public participation
- 2.-Environment and biodiversity
- 3.-Infrastructure and equipment
- 4.-Urban planning, mobility and quality of life
- 5.-Economic activity, employment and social cohesion

Organization:
Unimak, CEU San Pablo University and Makeni City Council



MAKENI URBAN PLANNING PROCESS . PREVIOUS STEPS

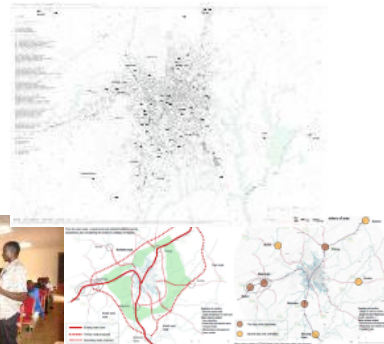


1. FIRST PARTICIPATORY WORKSHOP. DETECTING PRIORITIES. JULY 2013

The beginning of the process was the organization, in July of 2013, of a workshop to think the city and the territory of Makeni. **The main city stakeholders were called and organized into five groups according to five different thematic areas. They were asked to define the priorities for Makeni.** The organization was carried out jointly among CEU, Unimak and the Makeni City Council.

2. MAPPING MAKENI CITY

The evolution of the cartography has been developed continuously from Madrid, trying to improve the information of the city. Map on the right by CEU San Pablo University (Madrid). Location of Hospitals, Shools and other areas is indicated on the map.



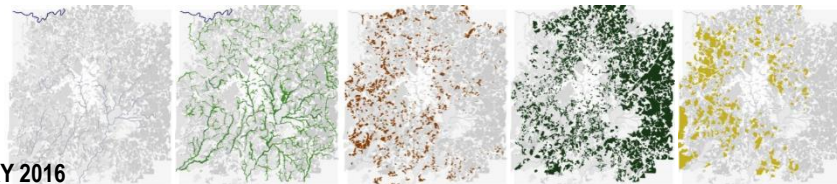
3. SECOND WORKSHOP. FIRST IDEAS FOR THE DISCUSSION. JANUARY 2014

First proposals were presented as first diagrams during the participatory workshop organized in Makeni, January 2014. The work was based on the results of the previous session in Makeni (July 2013). A MoU accorded among Makeni City Council, Unimak and CEU University was signed to develop a Strategic Urban Plan.



4. EVOLUTION OF THE PLANNING PROCESS FROM MADRID. JANUARY 2014-JULY 2014

The collaboration between CEU University, the UPM School of Architecture and the post graduate course ICHAB in Madrid, provided a great context for continuing the urban reflexion.



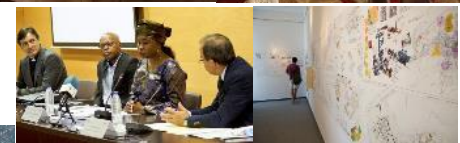
5. THIRD WORKSHOP. TOWARDS IMPLEMENTING ACTIONS. NEW PROPOSALS. JANUARY 2016

The goals were: raising awareness, disseminating, involving stakeholders, training and working together with the main stakeholders of Makeni in decision-making. Discussion about new proposals presented by CEU San Pablo University. It was focused on working with technicians and decision makers and landowners in Makeni, with other civil society institutions. **New proposals and a model of the city were presented.**



6. MEETING IN MADRID. JUNE, 2016

As a continuation of the planning process, Sunkarie Kamara (Mayor of Makeni), Fr. Joe Turay (Vice-chancellor of UNIMAK), and other key people in UNIMAK and the MCC, were invited for a meeting focused on "Planning the African City, The case of Makeni, Sierra Leone".



7. DISCUSSION ABOUT RING ROAD AND ROBUYA NEIGHBOURHOOD UPGRADING. JANUARY, 2017

With the Neighbourhood Upgrading Programme in Robuya, a discussion about the options of the Ring Road around Makeni and other issues were developed



8. LISBON INTERNATIONAL MEETING IN AFRICAN URBAN PLANNING. SEPTEMBER, 2017

The planning process in Makeni was presented in the meeting with representatives of CEU, UNIMAK and MCC, strengthening networks with other focal international groups



9. FOURTH WORKSHOP. DETECTING PRIORITIES IN 3 SCENARIOS. JANUARY, 2019

In January 2019, a ne Workshop was held in the Makeni City Council. The main goal was to give priorities to actions in the short, médium and long term scenarios



4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

En la página anterior se ha sintetizado un proceso que comenzó en julio de 2013, donde se arranca un trabajo de planeamiento urbano participativo sobre la ciudad de Makeni, con los principales actores implicados. Es un trabajo que une a la Universidad de Makeni, el Ayuntamiento de Makeni y la Universidad CEU San Pablo, como organizadores.

Dicho proceso, continúa y el viaje de enero de 2019 quiso recuperar parte de las reflexiones previas, volviendo a consultar a los principales agentes urbanos sobre las prioridades críticas, pero también aportando propuestas salidas en estos años. Se organizaon 5 grupos de trabajo para identificar prioridades en el corto, medio y largo plazo. Estos grupos (Gobernanza, Medio Ambiente, Infraestructuras, Planeamiento Urbano y Actividad Económica) eran los mismos que el Workshop de julio de 2013. Por ello, en los tres horizontes, corto, medio y largo, se añadieron los temas que habían ido saliendo estos años. La gente los tenía que valorar según su importancia entre 0 y 10 (10 más prioritario), pudiendo añadir otros temas. En el horizonte largo, el Ring Road (propuesta de articulación global aportada por el equipo años atrás) se valoró con 10. El último paso fue trasladar las propuestas que pudieran ser reflejadas gráficamente a un mapa, donde todos podían participar y añadir temas. El funcionamiento, la participación y los resultados fueron increíbles. Toda la información se quedó en el Ayuntamiento.

Hay que señalar que el 12 de diciembre de 2018, se realizó un **Workshop en la ingeniería INECO**, que buscaba reflexionar con los trabajadores de la Empresa (en horas de Responsabilidad Social Corporativa). El Workshop sirvió para profundizar en la propuesta del Ring Road, obteniendo relevantes inputs e información técnica. Esta información resultó útil para el Workshop posterior en el Ayuntamiento de Makeni.



Propuesta Ring Road para Makeni



Escenas Workshop INECO, diciembre 2018

Ya en Sierra Leona, el **viernes 1 de febrero por la mañana, se organizó en el Ayuntamiento de Makeni el nuevo Workshop**. Hubo mucha participación, con representantes del Ayuntamiento, de Salwaco (empresa nacional agua y saneamiento), representantes de los ward committes , alumnos del Master de Development de UNIMAK, concejales, representante del Paramount Chief, otros representantes tradicionales, invitados de otros Ayuntamientos y miembros de la sociedad civil.

Se repartieron unas láminas con las prioridades en cada tema previamente detectadas, según corto, medio y largo plazo. Se solicitó que la gente priorizase en una escala de 10 (más prioritario) y 0 (menos). La alcaldesa inauguró la sesión y realizó una larga intervención ponderando el proceso desarrollado, tanto en relación a la ciudad de Makeni, como los trabajos realizados en los barrios, entre CEU, UNIMAK y Ayuntamiento de Makeni.



Recepción previa de la alcaldesa de Makeni, Sunkarie Kamara



Escenas Workshop Makeni, enero 2019

El esfuerzo colectivo se plasmó en 5 paneles, uno por tema (Gobernanza, Medio Ambiente, Infraestructuras, Planeamiento Urbano y Actividad Económica), donde un representante por grupo exponía lo que en cada tema se había señalado como prioritario. Todos los participantes escuchaban y podían aportar. Mientras cada grupo exponía, se iban trasladando a un mapa las acciones que podían tener un reflejo espacial claro.

Rotuladores de colores distintos expresaban las prioridades mapeables en el corto, medio y largo plazo, que habían tenido una mayor valoración. Aunque muchas acciones no tenían localización específica o directamente podían estar en cualquier sitio, y pese a que fueron los profesores Juan Arana y Luis Perea quienes pasaban las **acciones al mapa**, la realidad es que se dibujó un plano colectivo de la ciudad como experiencia fundamental. El proceso de dibujo fue así una iniciativa pedagógica en la que los participantes iban entrando.



1- Most important

LONG TERM VISION	MEDIUM TERM STRATEGIES	IMPLEMENTING ACTIONS
<p>AN INNOVATIVE PLANNING MANAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. STRATEGIC APPROACH: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Participatory approach 1.2. Multi-scale approach 1.3. Multi-sectoral approach 2. DISSEMINATION OF KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Multi-scale approach 2.2. Multi-sectoral approach <p>→ Full development of sectors.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Decide funds for the Central Government and Urban Development Commissions and other agencies 2. Take the metropolitan civil services on line 3. Revenue Mobilization <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Establishment of working groups on local acquisition 3.2. Participation of private sector 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Priority building for every project <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cooperation with Urban Development Commissions (MDC) 1.2. Acquisition of land 1.3. Training of staff on urban planning strategies 1.4. Regular workshop meetings for MDC 1.5. Training of staff in community planning <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1. Technical staff <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1.1. Technical staff 1.5.1.2. Technical staff 1.5.2. Community staff <ul style="list-style-type: none"> 1.5.2.1. Community staff 1.5.2.2. Community staff 2. Participatory approach <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Participatory approach 2.2. Participatory approach 3. Revenue sharing must be inclusive 4. Participatory approach <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Participatory approach 4.2. Participatory approach 5. Urban Governance Planning on strategic and public
<p>WORLDWIDE COOPERATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Participatory approach 2. Participatory approach <p>• Displacement of Public Information of Public Offices.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Make local authorities easily accessible for people 2. Provide support in technical issues 3. Participatory approach 4. Participatory approach 5. Participatory approach <p>→ Relocation (compensation fees) of city centers for administrative facilities.</p> <p>→ Public education on the use of services from the public.</p> <p>→ Willingness of the public in participating.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Priority building for every project <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Cooperation with Urban Development Commissions (MDC) 1.2. Acquisition of land 1.3. Training of staff on urban planning strategies 1.4. Regular workshop meetings for MDC 1.5. Training of staff in community planning <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1. Technical staff <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1.1. Technical staff 1.5.1.2. Technical staff 1.5.2. Community staff <ul style="list-style-type: none"> 1.5.2.1. Community staff 1.5.2.2. Community staff 2. Participatory approach <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Participatory approach 2.2. Participatory approach 3. Revenue sharing must be inclusive 4. Participatory approach <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Participatory approach 4.2. Participatory approach 5. Urban Governance Planning on strategic and public

2- Infrastructure

LONG TERM VISION	MEDIUM TERM STRATEGIES	IMPLEMENTING ACTIONS
<p>LONG TERM VISION</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. LONG TERM VISION 2. LONG TERM VISION 	<ul style="list-style-type: none"> 1. LONG TERM VISION 2. LONG TERM VISION 	<ul style="list-style-type: none"> 1. LONG TERM VISION 2. LONG TERM VISION
<p>INFRASTRUCTURE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. INFRASTRUCTURE 2. INFRASTRUCTURE 	<ul style="list-style-type: none"> 1. INFRASTRUCTURE 2. INFRASTRUCTURE 	<ul style="list-style-type: none"> 1. INFRASTRUCTURE 2. INFRASTRUCTURE



4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

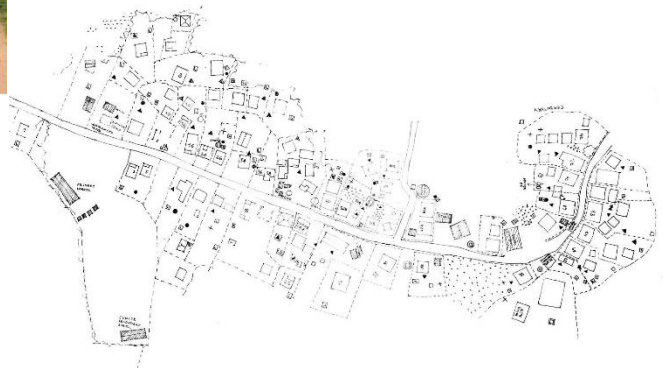
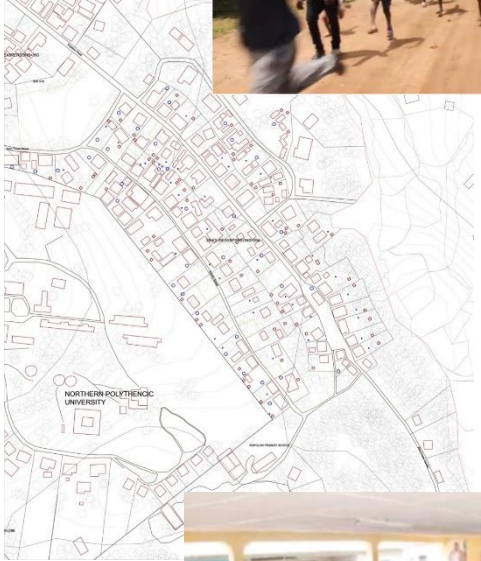
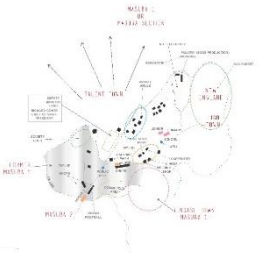
4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS

4.3. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE BARRIOS EN ALDEAS LIMBA

Como continuación de la iniciativa que arrancó en julio de 2013 en el barrio de Ropolon y que se perfeccionó para la aldea de Robuya (enero 2017) y el barrio de Masuba (2018), en enero de 2019 se trabajó en las aldeas Limba de Bombali-Bana, Makenkita y Katala. El trabajo se centra fundamentalmente en Makenkita, implicando también acciones en las otras dos.

Junto con las acciones de reflexión sobre la ciudad a escala urbana y territorial, se trabaja en la escala barrio, en una aproximación de conocimiento de la ciudad existente. Se profundiza en la realidad local a todos los niveles, desde el físico, ambiental, social, económico,... bajo el prisma fundamental de conocer los déficits de habitabilidad y las prioridades detectadas, para apoyar la realización de una pequeña acción en el barrio.



Ropolon 2013



Robuya 2017



Masuba 2018

El trabajo en los barrios tiene 3 componentes: **Mapeo, recogida de datos y encuesta.** El trabajo de campo se realiza con alumnos y profesores de CEU y UNIMAK (con colaboradores externos de apoyo), junto con una selección de personas de la comunidad local. El **mapeo** requiere de bases cartográficas previamente elaboradas.



NEIGHBORHOOD UPGRADING PROGRAMME, January 2017
NEIGHBORHOOD: Robuya Village
SECTOR: West

1. Flat roof
2. House (FHCTFC)
3. Drainage
4. House job / shop / workshop (FHCTCO)
Specify (bakery, market, etc)
5. Water source (FHCTC) Quality
Water well: Good (undisturbed, broken...)
Borehole: Good (undisturbed, broken...)
6. Sanitation (FHCTC) Quality
Latrine (VIP): Good (undisturbed, broken...)
Pit latrine (VIP): Good (undisturbed, broken...)
7. Kitchen (FHCTC)
Oven: Business
8. Lighting
9. Waste containers
10. Facilities (specify): School, health etc.
11. Bus stop
12. Flood prone areas: Permanent, Temporary
13. Natural land
14. Deforested land



La **recogida de datos** se realiza siguiendo una metodología cuantitativa de fichas e indicadores, que se vuelca posteriormente en un Informe global:

http://docs.wixstatic.com/ugd/f314e9_1b3fed30782f4f53ba2d7d50de3bd95d.pdf

UPGRADING NEIGHBORHOOD PROGRAMME: INDICATORS FOR EVALUATION AND MONITORING			
ROBUYA VILLAGE, MAKENI (SIERRA LEONE)			
THE URBAN AND TERRITORIAL CONTEXT			
Goal	To evaluate territorial context, logic and urban precariousness		
Explanation	Distance to services, urban densities and habitability conditions are analyzed in this topic. Precarious settlements are those that do not guarantee acceptable living conditions for their inhabitants, according to UN-Habitat's 8 conditions (access to water, sanitation, quantity of dwellings, overcrowding and security of tenure)		
Methodology	The information includes fieldwork, mapping, technical analysis, surveys, for getting the data of each indicator. The evaluation is considered more or less global based on the reference data provided by the indicators and the rest of the documentation available. The information has been organized and displayed in Madrid, after the feedback in Makeni.		
Level of analysis	Origin of the data	Priority	
Village (Considered as a Makenei neighborhood)	Cartography, bibliography, censuses, surveys, professional analysis, fieldwork	Very High	
Indicators	Evaluation	Description	Unit Data
1. Connections with important production centers (offices, airports, transport nodes, ...)	Low	It is valued the proximity to urban, productive nodes, ...	Km, miles, 4.3 km, 2.7 miles, 23 minutes walking, 9 minutes vehicle
2. Total population living in slums	Very Low	Total area and total population of slums or precarious settlements, in the area of study, and percentage of the total area	Population, Area (m ²), % 1,500 people, 7.6 Ha, 1900%
3. Gross Urban Densities	Low	The density of population and dwellings reflects the degree of urban concentration per unit of gross area (urbanized total surface including roads and public facilities)	Dwellings (Ha and shape-area) 10 dwellings/100 inhabitants/10%
4. Population with access to basic neighborhood services	Very Low	It is the distance in meters to access health (basic care), primary education, water, sanitation, market and social commerce, mainly	(%) 0%
Other considerations:	The situation of Robuya is quite singular, comparing to other urban areas. It is a village, but is part of the Makenei dynamics. In the chefdom context, Makenei belongs to Sierra Leonean chiefdom, while Robuya is in Makenei Chiefdom. For the population living in slums (poor living conditions), it has been considered the 8 items provided by UN-Habitat, that are also disaggregated in the corresponding topics (vulnerable land, access to infrastructure, ...). Densities shows a very low housing densities, but a quite high population ones, what means overcrowding.		
Social evaluation	LOW - VERY LOW		
Observations	The future expansion of Makenei will change completely the situation of Robuya village in the urban territorial context.		
Recommendations	It is a key to consider the future expansion of the city in the Robuya area, reserving land for public equipments, markets, agricultural, new roads. The main road, when paved, will provide a better connection with Makenei, and new building typologies (row and/or collective housing) would improve living conditions. Also, little by little, it is important to improve access to sanitation, drainage system, access to water and improvements in buildings.		

PRIORITY NEEDS-STRATEGIES

After looking at the map, data collected and questionnaires, we then focus on the immediate needs of the people and evaluated and came up with some strategies. From the questionnaires the following analysis is what we came up with and some will be long term and others short term.

PRIORITY NEEDS	STRATEGIES SUGGESTED	PRIORITY NEEDS	STRATEGIES SUGGESTED
HEALTH	<ul style="list-style-type: none"> Complete the hospital building Scout out the equipments Ensure that medical personnels will be available Improve access to the health centre Provide electricity Maintenances of the health centre Construction of a water well at the hospital 	ELECTRICITY	<ul style="list-style-type: none"> Solar energy for public use (street, water well, hospitals etc) Ensure that the electrical materials are in place (poles, cables etc) A generator for stand by use say in the hospital
SANITATION AND WATER	<ul style="list-style-type: none"> Provision of safe water Construction of toilets Proper collection and disposal of waste Improving the drainage system Distancing the construction of toilets from water well and kitchen Maintenances of toilets Septic tanks 	IMPROVING OF FARMING	<ul style="list-style-type: none"> Offer farming education for the farmers Use of solar energy to pump water Use of animals such as cows to plough
EDUCATION	<ul style="list-style-type: none"> Approval of the junior secondary school, also involve the City Council Establish a senior secondary school Transportation to convey students to Makenei Building of toilets in the schools Isolation of classes so that it will be easy for the students to concentrate Scholarship for children to ensure that they go to school Construction of water well in the schools 	ROADS AND TRANSPORT	<ul style="list-style-type: none"> Improve the road by pavement Provision of public transport Construct a bus stop halt

La **encuesta** va dirigida a detectar prioridades que apoyen una acción definida por la comunidad:

These different strategies can be understood as short-term proposals, coming from the surveys and direct interviews with the local population. This level of information, is complemented with the medium-long term, mostly indicated in the strategies and recommendations in point 3 (Data collection and quantitative analysis), providing a very complete global vision.

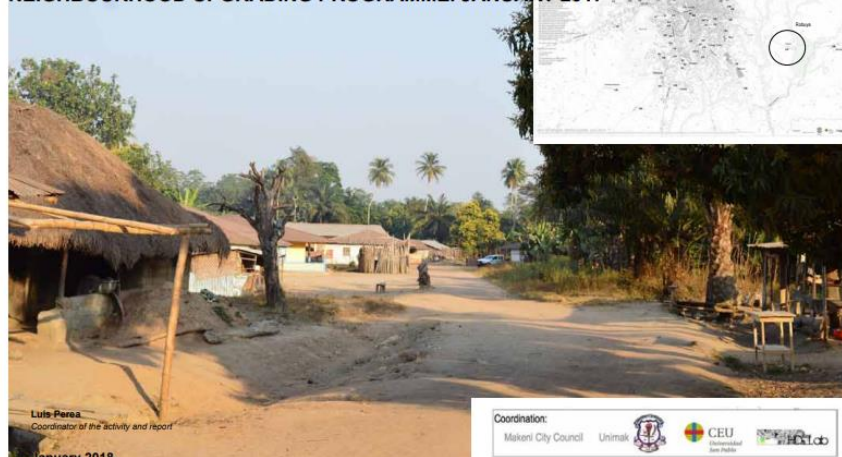
El Programa Mejoramiento de Barrios se recoge en un informe final que, al año siguiente, se entrega a la comunidad en que fue desarrollado el trabajo. También a Ayuntamiento, Universidad de Makeni y otras instituciones.



Nuevos postes de electricidad, acción financiada por el CEU dentro del trabajo de enero 2018

ROBUYA VILLAGE MAKENI, SIERRA LEONE

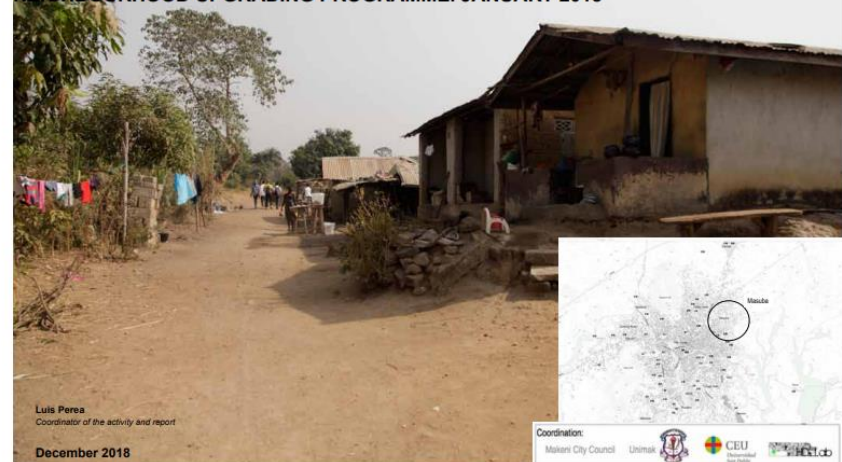
NEIGHBOURHOOD UPGRADING PROGRAMME. JANUARY 2017



Portada Informe Final Robuya (2017).
http://docs.wixstatic.com/ugd/f314e9_1b3fed30782f4f53ba2d7d50de3bd95d.pdf

MASUBA NEIGHBOURHOOD MAKENI, SIERRA LEONE

NEIGHBOURHOOD UPGRADING PROGRAMME. JANUARY 2018

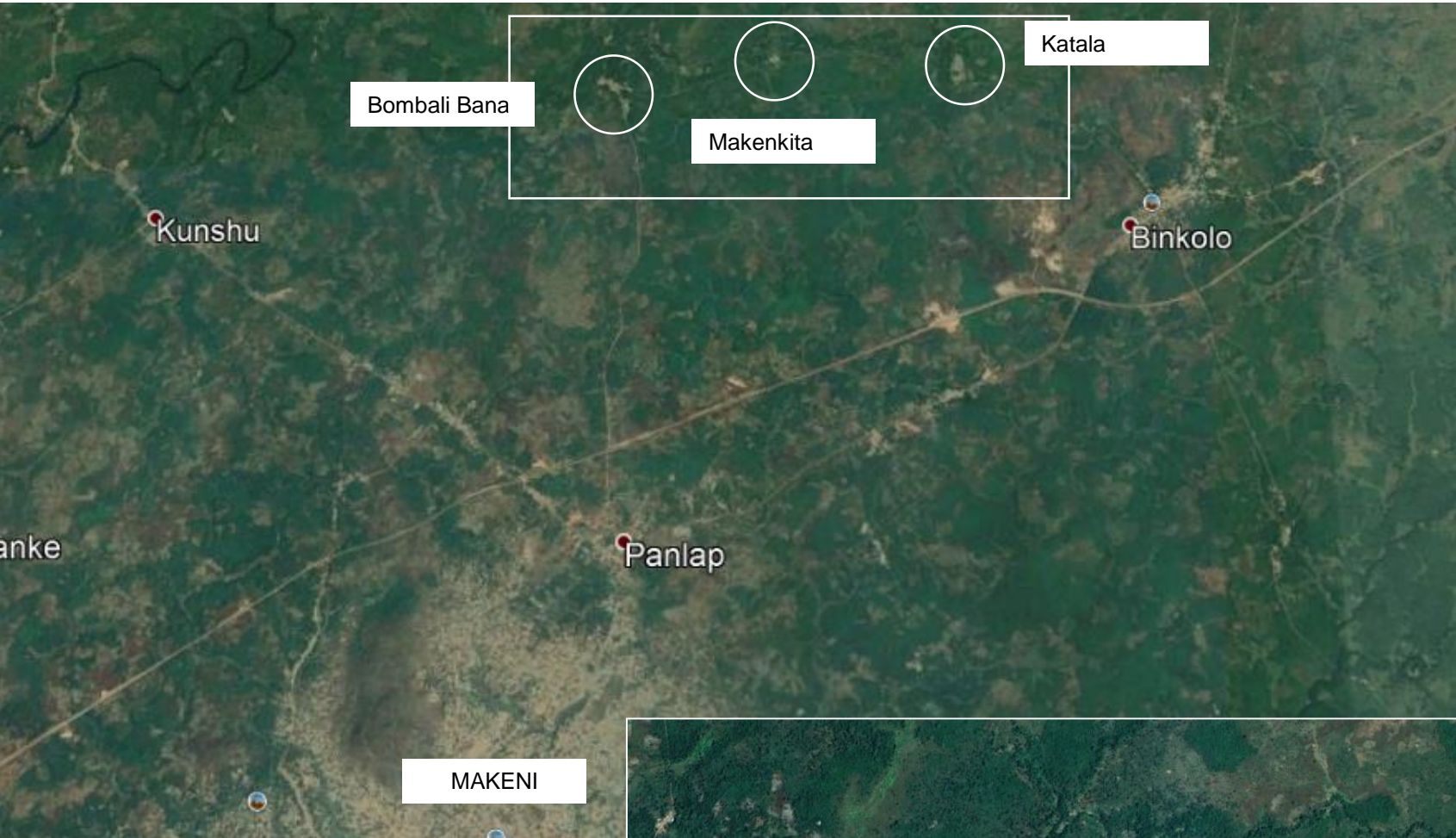


Portada Informe Final Masuba (2018). http://docs.wixstatic.com/ugd/f314e9_de27158c5ab146a199a330f53f5005aa.pdf



Entrega del Informe Final al Chief de Masuba. Enero 2019

De cara a enero de 2019, el trabajo se centró en 3 aldeas Limba al norte de Makeni. La razón fue hacer coincidir las tareas habituales con el curso de Grado en Development de UNIMAK. Su profesor, UPK, ya fomentó una visita a las aldeas en enero de 2018, preparando el terreno para la colaboración. Por lo tanto, la experiencia se conectó por completo con la Universidad de Makeni y sus propias dinámicas.



También la logística cambió. Se llevó información para trabajar en las 3 aldeas, pero se centraron las tareas fundamentales en la de en medio, en Makenkita. En Bombali Bana se realizó parte del trabajo y en Katala se entregaron materiales escolares en el colegio, al igual que en el de Bombali Bana.

Se tuvieron reuniones previas con las 3 comunidades locales de cada aldea, desde UNIMAK, coordinando previamente con el CEU el enfoque y aproximación. En esas reuniones se identificaron las personas que, en cada aldea, iban a colaborar con las tareas. A su vez, aunque el trabajo en las 3 aldeas es parte del curso de Development Studies, se realizó una selección de alumnos para apoyo a la actividad.

Posteriormente se realizó una reunión conjunta en Makenkita, donde se formaron los grupos y se organizó la sesión de trabajo, dividiendo en dos grupos la aldea. Dentro de cada uno de los grupos, se repartieron las labores de mapeo, recogida de datos y encuesta.



Imagen de Makenkita



Uno de los grupos de trabajo



Camino de unión de las aldeas

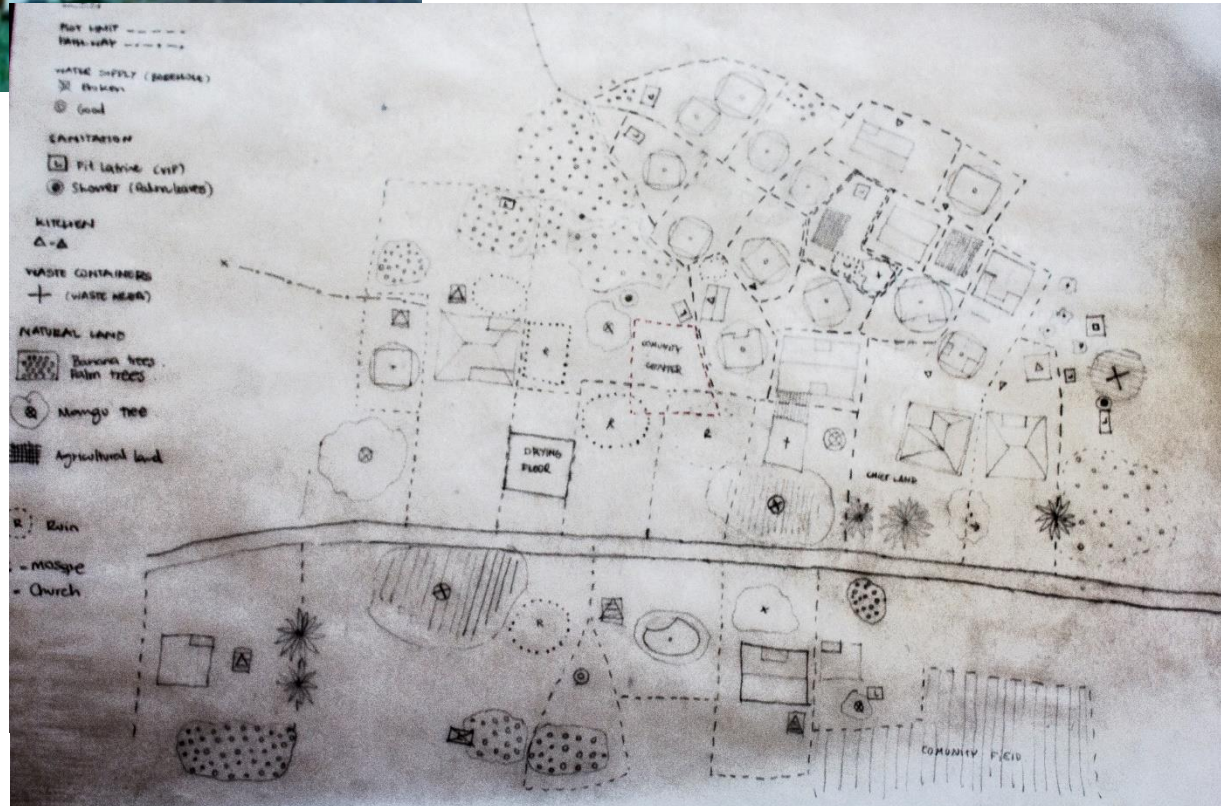
NEIGHBORHOOD UPGRAIDING PROGRAMME, January 2019
 NEIGHBORHOOD: North 2
 SECTOR: A

- Plot limit
- House (PHOTO)
- Drainage
- House job (shop / workshop (PHOTO))
Specify (Baylor, market, etc.)
- Water source (PHOTO) Quality
Water: Good / Borehole / Well / Bad (contaminated, broken...)
- Sanitation (PHOTO)
Latrine: Good / Bad (open, broken...)
Pit latrine / Septic tank / VIP
- Kitchen (PHOTO)
- Lighting
- Waste containers
- Facilities (specify): School, health, etc.
- Bus stop
- Flood-prone areas
- Natural land: Permanent / Temporary
- Deforested land
- Agricultural land

Scale: 1:500
 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



Ortofoto para mapeo, aldea de Makenkita

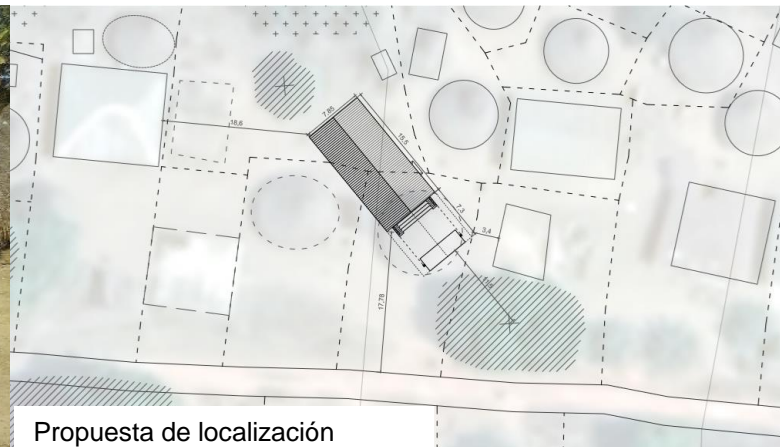


Mapeo realizado en trabajo de campo para Makenkita

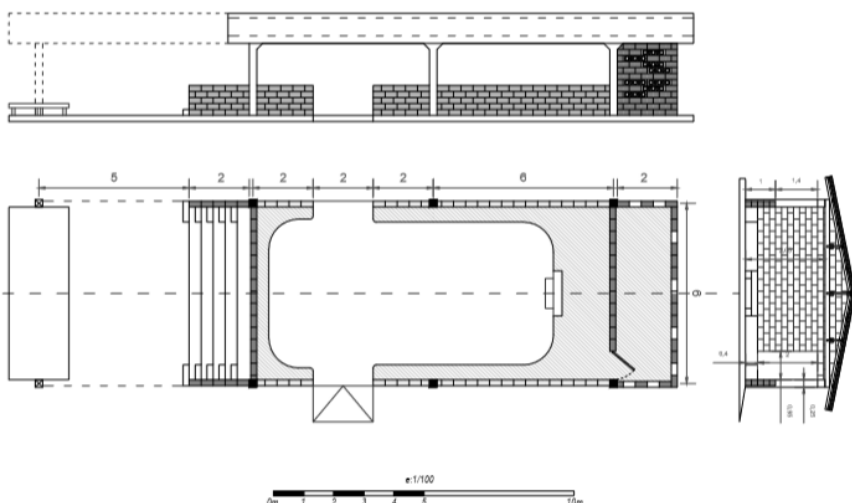
Una parte clave del Programa de Mejoramiento de Barrios es el apoyo a una pequeña acción que la comunidad local selecciona, sobre las prioridades identificadas en la toma de datos. En este caso, los trabajos previos de UNIMAK ya habían detectado como prioritaria la construcción de un **centro comunitario en Makenkita**. Con un presupuesto de 880 euros, se apoyó la construcción. El tiempo allí sirvió para identificar el terreno con la población local y comenzar un primer borrador de propuesta de diseño. La comunidad local comenzó enseguida (durante el mismo viaje) la fabricación de ladrillos de adobe. Sobre la zona delimitada, se hace una propuesta de orientación hacia el mango tree, actual zona de relación social, dejando en medio un estrado que también se suele integrar como elemento para actos sociales. Esta propuesta se envía a modo de sugerencia. La comunidad local considerará o no la información remitida vía Clara Abella.



Delimitación de zona para Centro Comunitario



Propuesta de localización



Sugerencia de centro comunitario. Diseño grupo Arquitectura, siguiendo la tipología de centro habitual en Makeni y alrededores. Se añade la idea de un banco corrido, de unas escaleras en grada hacia estrado exterior y la posible extensión a futuro de la cubierta.



Zona de relación social, bajo mango tree



Como remate de la experiencia, este enero de 2019 se **organizó una comida de tarde con toda la aldea**. La compra fue financiada por el CEU y las alumnas de UNIMAK seleccionaron los alimentos en el mercado. Posteriormente, las mujeres (alumnas de UNIMAK y mujeres de la aldea) cocinaron y prepararon la comida. Es costumbre que las mujeres cocinen y a la hora de comer, también lo hacen por separado hombres y mujeres. Con esta comida, se cerró la experiencia en lo que respecta al viaje de 2019 y las aldeas.

Posteriormente se trabajó en los planos del centro comunitario y Clara Abella siguió el contacto con la aldea y la evolución de las obras, así como la gestión del dinero para la financiación que se dejó en UNIMAK.

Grupos CEU y UNIMAK en Makenkita



Entrevistas para documental grupo Comunicación, en Makenkita



Comida grupo hombres en Makenkita

4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS

4.4.1. CONSTRUCCIÓN DE LETRINA EN EL COLEGIO DE ST. FRANCIS

Una de las líneas de acción del Semillero de Arquitectura promueve la mejora de colegios de la ciudad de Makeni y su entorno. Esta línea ha fomentado a su vez una propuesta de hermanamiento entre colegios de Madrid y Makeni, cuya primera experiencia se ha realizado entre los colegios de primaria de St. Francis (Makeni) y Padre Poveda (Madrid). Fruto de lo conseguido en una carrera solidaria en Madrid, unido a la venta de camisetas con dibujos de niños de St. Francis y al apoyo desde el CEU, se ha podido financiar la construcción de 4 aseos con un tanque de reciclaje de agua y dos lavabos.

Según el proceso de diseño de la letrina y los ajustes que se han ido realizando en Madrid y posteriormente en Makeni durante el viaje de enero 2019, el coste total del proyecto ha ascendido (según presupuesto cerrado con el constructor) a 2840 euros. Esta cantidad se ha podido financiar con 1.000 euros de la carrera solidaria en el Padre Poveda, 1205 de la venta de camisetas y 633 con apoyo del CEU (Vicerrectorado de RRII).



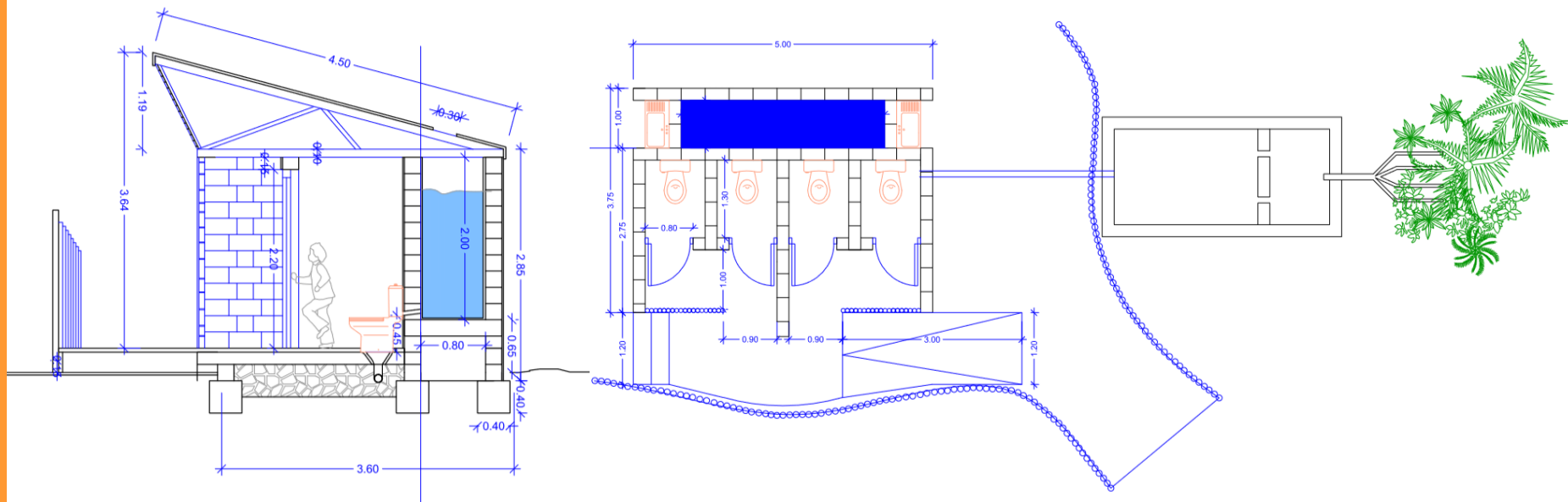
Fotos carrera solidaria en colegio Padre Poveda, Madrid



Camiseta con dibujos de niños del colegio St. Francis, Makeni

El acceso al saneamiento mejorado es uno de los principales retos que tiene la ciudad de Makeni y, en general, todo Sierra Leona. Solo el 66,8% of the total de la población urbana (sin Freetown) tiene acceso a Saneamiento. Solo el 0,7% con alcantarillado (World Cities Report, UN-Habitat. 2016). En total, únicamente el 14,8% de la población tiene acceso a saneamiento mejorado, según el Human Development Index Report 2018 (UNDP). Esta realidad es muy patente en la ciudad de Makeni, tanto en las zonas residenciales como en colegios, hospitales, etc. Es un contexto grave con incidencia en enfermedades diversas, asociadas a la precariedad de los sistemas de saneamiento, que se agrava en las zonas rurales.

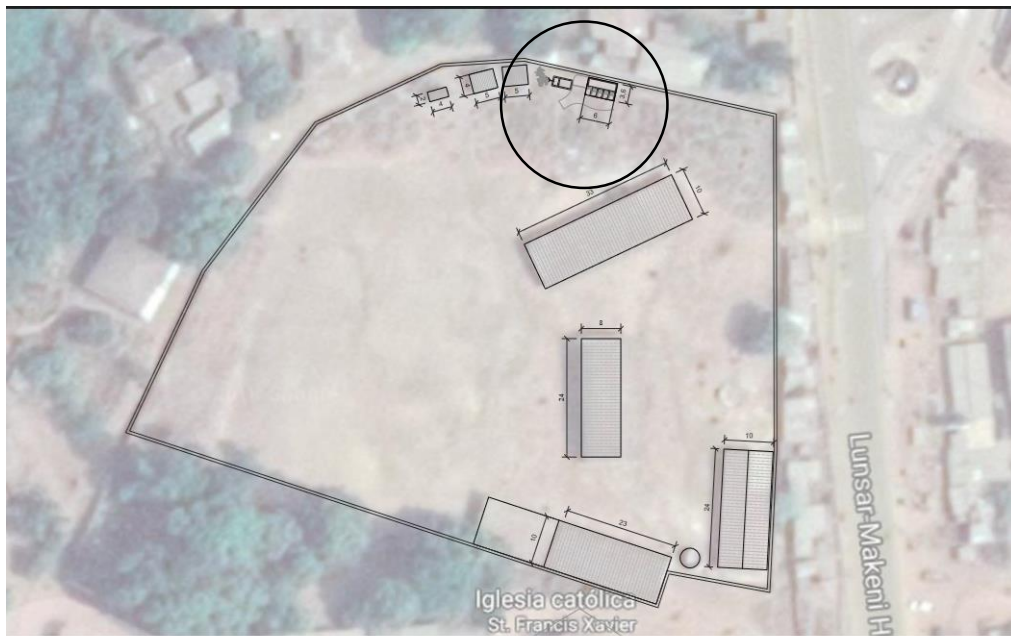
Desde hace años, se ha venido observando el problema, pero ha sido con objeto del diseño de una letrina para el colegio de primaria de St. Francis, cuando se ha profundizado. Dado que los aspectos vinculados al saneamiento tienen una importante componente técnica, el equipo de Arquitectura se ha asesorado a través del grupo de Cooperación al Desarrollo en Agua y Saneamiento de la Escuela Técnica de Ingenieros Industriales, vía el experto José Antonio Mancebo. Esta visita se realizó con el grupo de trabajo, alumnos, profesores y colaboradores, en diciembre de 2018 y sirvió para ir definiendo los diseños de la letrina que se fueron afinando en diversas reuniones. Se opta por una solución de letrina húmeda, con 4 inodoros y dos lavabos. El sistema se completa con una fosa séptica y un pozo percolador de filtrado. Como complemento, se diseñó un tanque de recogida de agua adosado al muro del colegio.



Sección y planta de la letrina diseñada

En el proceso de diseño de la letrina, se estuvo en contacto constante con Clara Abella, que suministró información válida sobre la localización de la letrina, junto a las letrinas previas existentes. En su momento, esta fue la información trasladada desde el colegio de St. Francis, en abril de 2018: “El colegio cuenta con un edificio antiguo con dos letrinas casi llenas (no se usa), y otro edificio con cuatro letrinas, construido en 2013. Estas cuatro letrinas son usadas de la siguiente forma: una está destinada a los profesores y las otras tres son compartidas entre niños y niñas; eso deja una letrina para cada 200 alumnos. Sin contar los problemas derivados de tener la letrina compartida por chicos y chicas. Se pediría comenzar los trabajos de otra letrina ventilada a unos 15m de la actual”.

Hay que hacer constar, y es importante pues la tendencia se repite en otros proyectos, que en diciembre de 2018, según información remitida por Clara, se advierte de que ya se ha construido una nueva letrina en el colegio, en la línea de lo que había sido demandado previamente. Esta práctica es común y en el colegio de Masuba sucedió algo similar, como se cuenta más adelante. En cualquier caso, la situación de saneamiento en St. Francis sigue siendo crítica y el diseño propuesto se considera un prototipo replicable en otras zonas, mejorando los sistemas actuales. Principalmente se opta por un sistema húmedo que tendrá garantizado el agua mediante conexión con la red de canalización que poco a poco se está implantando en Makeni y que pasa al lado del colegio, por la Azzolini Highway. Las letrinas existentes son secas.



1.	OBJETO	St. Francis Primary School	INDICIO	
2.	PROYECTO	Arquitectura	BOCA	1
3.	TÍTULO	Letrina	BOCA	1 / 300
4.	PROYECTISTA	Planta	FECHA	Enero 2018
5.	PROYECTISTA			



Plano de localización de letrina



Letrina antigua, sin uso



Letrina 2018

Letrina 2013

Durante el viaje, se ha evolucionado el diseño, a la vez que se ha metido en presupuesto con el constructor de UNIMAK, Alasan. El coste final, incluyendo el 10% para UNIMAK, fue de 2840 euros. Se realizaron diversas visitas al colegio, explorando también la zona residencial contigua, donde existen pozos de agua a una distancia de unos 30-40 metros de la futura letrina. En todas las actividades participaron los alumnos, con los profesores y colaboradores.



4.4.2. REVISIÓN Y DETECCIÓN DE PRIORIDADES DEL COLEGIO DE MASUBA

Sobre la base de mejora y rehabilitación del colegio ya detectada en viajes precedentes, el equipo de Arquitectura visita el colegio y se reúne con sus responsables para la identificación y ajuste de posibles mejoras.

El colegio de Masuba se visita por primera vez en enero de 2018, dentro del Programa de Mejoramiento de Barrios realizado en esa zona de la ciudad de Makeni. Se detectan una serie de déficits y se consigue cubrir una de las demandas, cual es la mejora de pupitres del alumnado, con la colaboración de un artesano local. Desde el CEU se apoya con 500 euros esta medida, que completa los 800 euros de apoyo a la extensión de la electricidad en el barrio. Posteriormente, en julio de 2018, el equipo de salud vuelve al colegio y junto a Clara y Alasan, se elabora un presupuesto con acciones de rehabilitación y mejora de los edificios existentes (primaria fundamentalmente). Más adelante, desde la ONG VIVA MAKENI, se consiguen recaudar 6.600 euros para abordar la mejora. Previamente al viaje de enero de 2019, el equipo de Arquitectura propone realizar una nueva visita que confirme o reajuste las prioridades detectadas.

Esta visita, por un lado, confirma la precariedad del saneamiento que es otra prioridad crítica en el colegio de Masuba. Se desarrollan nuevas entrevistas con el staff y se realiza una nueva supervisión de los edificios de los dos edificios de Primaria y el de "Junior Secondary". En esta visita, surge también la sorpresa de que hay acciones en marcha de gran envergadura que no se habían comunicado en viajes previos. En el caso de Masuba, nada menos que la construcción de un edificio de dos alturas para la Senior Secondary School. Edificio que se encontraba en obras durante la visita al colegio de este enero de 2019. Se decide que hay dos acciones que pueden ser claves: construcción de letrinas (siguiendo prototipo para St. Francis) y completar la guardería prevista en el nuevo edificio en construcción. Dicha construcción, de dos plantas, ha quedado en obras por falta de fondos de la ONG encargada de su realización. Se traslada esta información a Xavier Santos y el equipo de Salud, así como el contacto directo con el constructor de UNIMAK, Alasan, durante el mismo viaje de enero 2019, quienes quedan al cargo de las decisiones finales.



4 Letrinas de Secundaria (solo dos para niños/as)



4 letrinas de Primaria

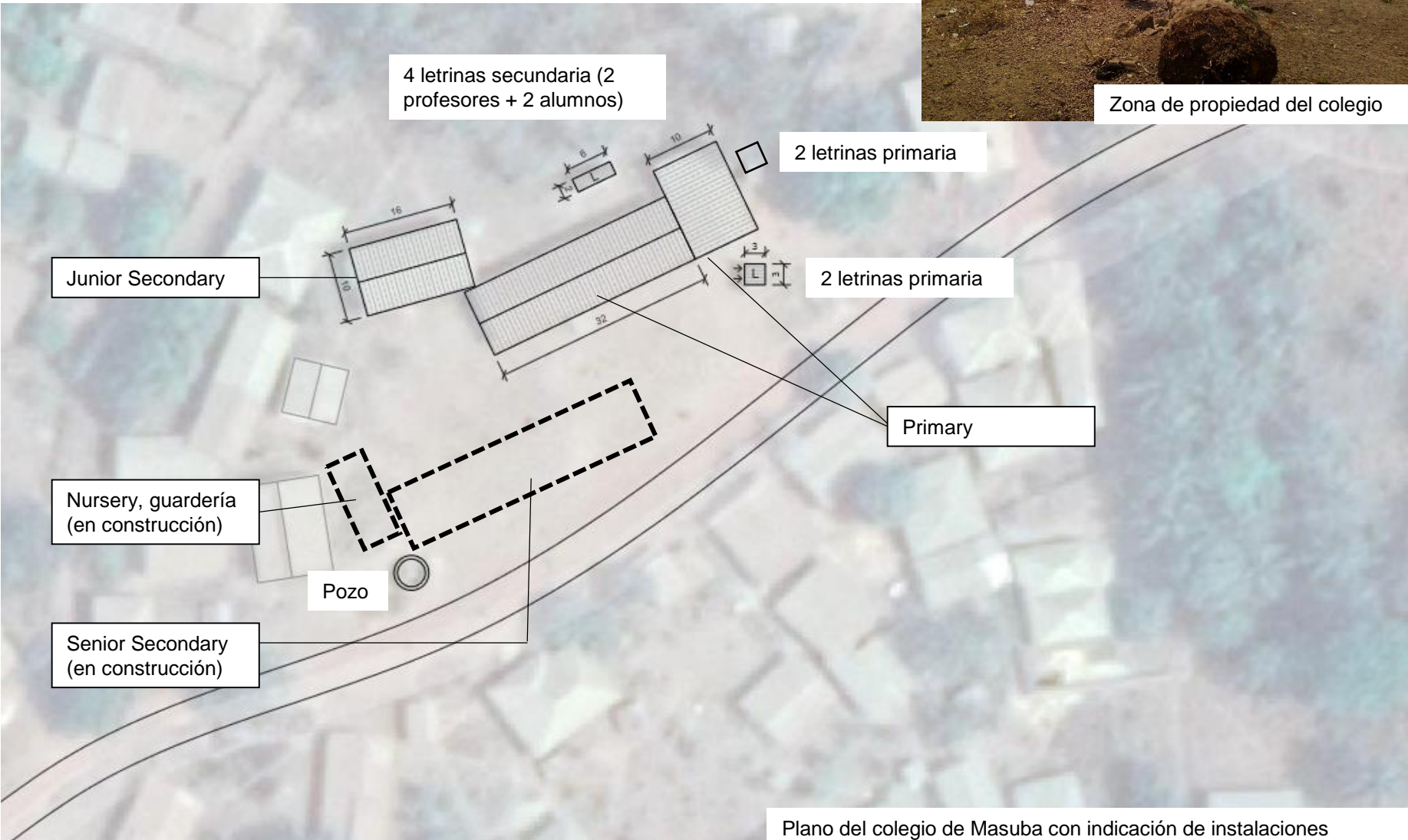
Edificio de Junior Secondary y los dos de Primary al fondo

Planta baja del nuevo edificio (Senior Secondary and nursery) de dos alturas en construcción

La visita al colegio también permitió identificar los límites de la propiedad de la escuela, que se extienden por su lado norte. Es cierto que con la construcción del nuevo edificio de secundaria, el espacio para patio se ha reducido en exceso y debiera poder habilitarse como patio esta zona norte, que se sitúa detrás de los edificios de primaria .



Zona de propiedad del colegio



Plano del colegio de Masuba con indicación de instalaciones

4. TAREAS DESARROLLADAS

4.1. CONTINUIDAD COLABORACIÓN CEU-UNIMAK

4.2. URBANISMO Y CIUDAD DE MAKENI. HACIA UN MAKENI SOSTENIBLE

4.3. PROGRAMA MEJORAMIENTO DE BARRIOS

4.4. ACCIONES EN COLEGIOS

4.5. OTROS

- Contacto con instituciones locales (colegios, Salwaco, otros,...)
- Seguimiento edificios
- Visita a Freetown (Proyectos de los Salesianos)
- Curso Planeamiento
- Observatorio Ciudades Africanas
- Aprendizaje en Servicio Solidario. Asignaturas en Arquitectura
- Acompañamiento e interacción con la población
-

CONTACTO CON INSTITUCIONES LOCALES (COLEGIOS, SALWACO, AYUNTAMIENTO,...)

El viaje de 2019 ha seguido reforzando lazos y contactos con instituciones locales. Junto a las visitas a colegios mencionadas y el Workshop con Ayuntamiento y resto de actores locales, el diseño de la letrina implicó reuniones y visitas con organizaciones especializadas en agua y saneamiento en Makeni y Sierra Leona.

El Ayuntamiento de Makeni tiene en desarrollo un proyecto de Waste Management, donde el donante es UK aid y la implementación se apoya en la ONG alemana Welt Hunger. Se visitaron las instalaciones de Welt Hunger, que trabaja conjuntamente con el Ayuntamiento, y posteriormente se visitó la planta de tratamiento de residuos, que tiene dos partes: Gestión de Residuos Sólidos urbanos (con edificio para reciclaje de plástico) y Tratamiento de Aguas Negras (saneamiento). Esta segunda parte supone la depuración de lodos fecales extraídos de fosas sépticas en la ciudad de Makeni, mediante un sistema de balsas conectadas. En el 2016 se visitó la planta en construcción y en esta visita de 2019 se constata que no está funcionando por errores en la ejecución de la misma.



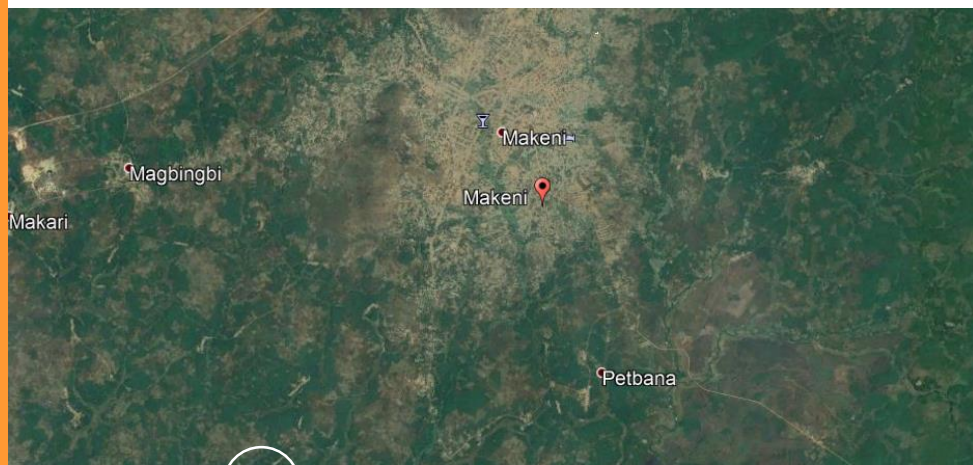
Visita Welt Hunger



Reunión en SALWACO



Balsas depuración lodos fecales



Localización Sludge Treatment Plant (8,5 km desde Makeni)



Planta Gestión de Residuos



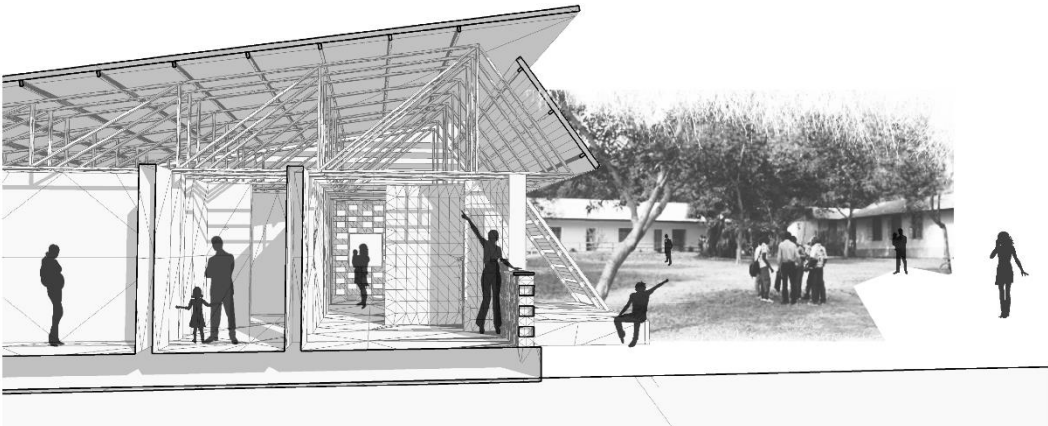
Balsas de depuración y zona de residuos

SEGUIMIENTO EDIFICIOS

En el año 2010 el Ayuntamiento de las Rozas financió la construcción del Aula Magna de la Universidad de Makeni, dentro de un proyecto de Cooperación al Desarrollo de 3 años. Este fue el arranque a todo el proyecto CEU-UNIMAK, bajo el título “Fortalecimiento de las capacidades educativas de la Universidad de Makeni”. Aunque ese proyecto fue diseñado por constructores locales, su supervisión se realizó en parte desde profesorado del CEU Arquitectura.

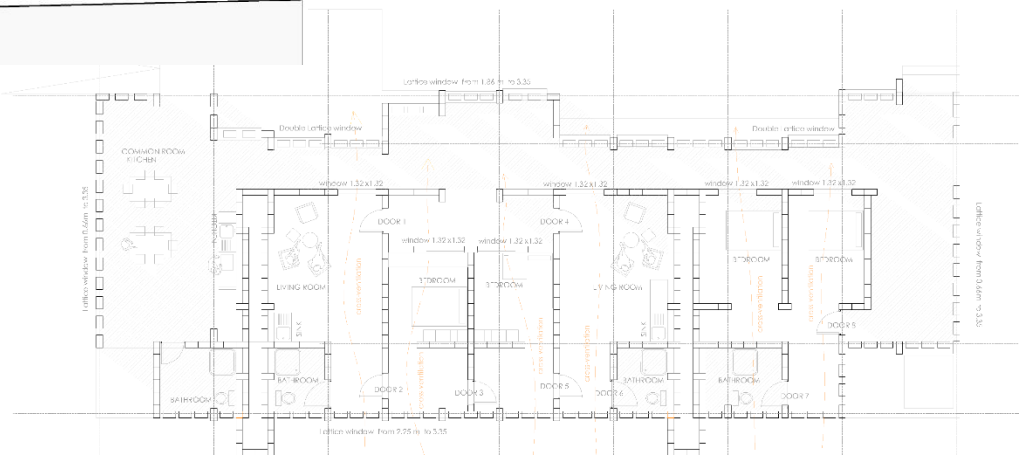
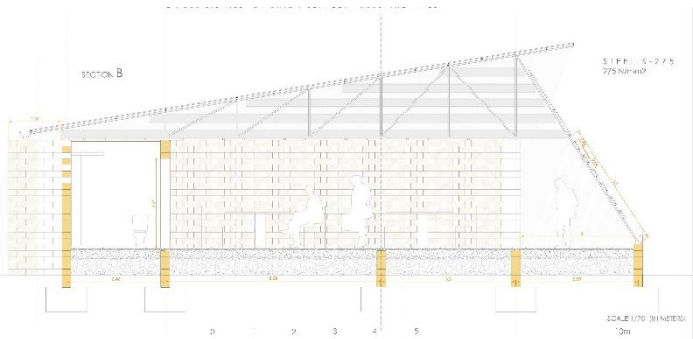
GUEST HOUSE EN CAMPUS DE FÁTIMA (UNIMAK)

En el marco de este mismo proyecto, la última anualidad se destinó a financiar un edificio de invitados (Guest House), que fue diseñado por alumnos del CEU con la supervisión de un grupo de profesores. En enero de 2014 este edificio se finaliza y desde entonces sirve de alojamiento a los grupos del CEU que viajan a Makeni.



El proyecto reproduce un esquema sierraleonés con el porche de acceso a las habitaciones como espacio de interacción social, aprovechando una buena orientación que deja en sombra esta zona prácticamente todo el día.

El edificio cuenta con dos habitaciones pequeñas (individuales o de dos) y tres habitaciones de máximo 4 personas. En los extremos se disponen dos zonas sociales.



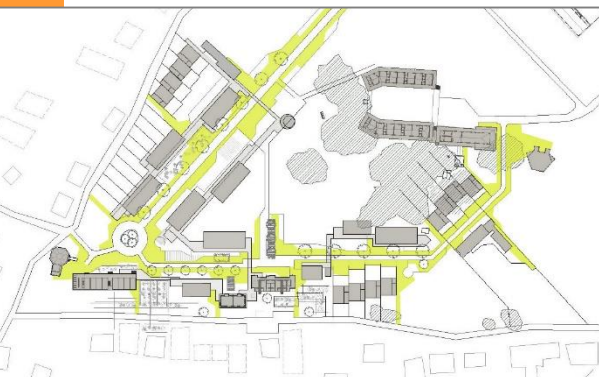
Perspectiva, sección y planta del proyecto de Guest House

Autores del diseño del proyecto: Mateo Álvarez, Pablo Benito, Daniel Gómez, Guillermo Sánchez, Rocío Santo-Tomás, Ana Taboada de Zúñiga y José Luis Zabala.

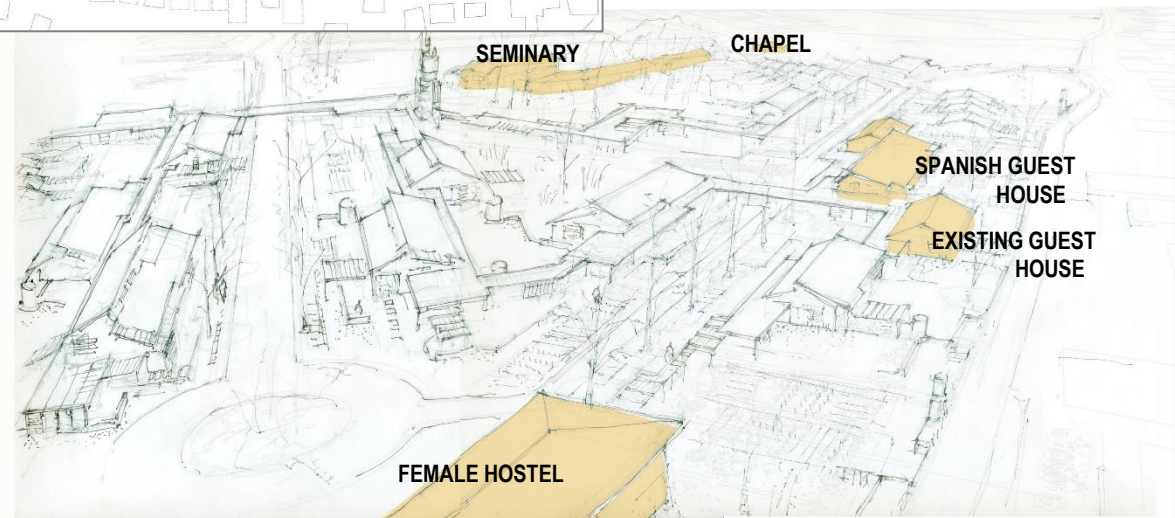
El edificio se integra en una **propuesta de ampliación de la zona residencial del campus**, que también es trabajada por los alumnos implicados. Se fueron presentando diferentes alternativas, apoyadas también en trabajos de asignaturas troncales de urbanismo.



Propuestas para el crecimiento del campus de UNIMAK. Trabajos de alumnos en asignatura Planeamiento Urbano 2



Planta y perspectiva de propuesta de ampliación de zona residencial del campus de julio 2014



Maqueta del campus de UNIMAK. En un círculo el edificio de invitados diseñado por alumnos del CEU. Julio 2013



Construcción de Guest House en julio de 2013. Un grupo de alumnos que habían participado en el diseño (Guillermo Sánchez, Quique Sánchez, Pablo Benito) y profesores (Luis Perea, Sofía Quiroga y Cova Lorenzo), junto con el arquitecto-colaborador Daniel Pérez y otros alumnos en ese viaje, participaron en el proceso de construcción, tomando decisiones vinculadas. Se añadieron unos bancos y se trabajó con el Colegio de St. Joseph en diversos ámbitos vinculados a la construcción.

Imágenes de enero de 2016, con el edificio terminado y ocupado por el grupo



La zona residencial donde se ubica la Guest House ha ido creciendo con nuevos edificios, creándose un entorno agradable en esta zona del campus de UNIMAK.

En este tiempo, la Guest House ha tenido algunos deterioros, algunos de los cuales se han solventado. Uno de los cambios realizados fue la extensión de la cubierta unos 80 cm, en dos de los lados de la fachada principal, para evitar daños a la pintura durante la época de lluvias.

También se ha destinado dinero desde el CEU para pintar exterior e interiormente el edificio, aprovechando el deterioro tras una temporada de lluvias.



Se considera muy importante seguir con el mantenimiento de la Guest House, incorporando mejoras en lo posible. Hay mejoras que se recomiendan **de escala menor**. Por ejemplo, se pueden incluir elementos de mobiliario, espejos, subir el clavado de mosquiteras para facilitar el paso,... Muchas de estas mejoras podrían hacerse de forma paulatina, mediante los grupos de voluntarios que viaje a viaje vayan integrando pequeñas intervenciones. Se sugiere también mejorar las zonas de estar en ambos extremos de la Guest House, que en ocasiones funcionan más como almacén.

Otras mejoras que se sugieren son:

1. Vegetación en la zona delantera. Respetando los accesos y las zonas de parada de vehículos, se sugiere reproducir lo que ya se hace en el resto de edificios residenciales de la zona, incluyendo el female hostel y el edificio residencial contiguo.

Igualmente, hay unas jardineras ya integradas en el frente del edificio que no se cuidan ni se planta apenas nada, o se dejan para almacenar materiales.

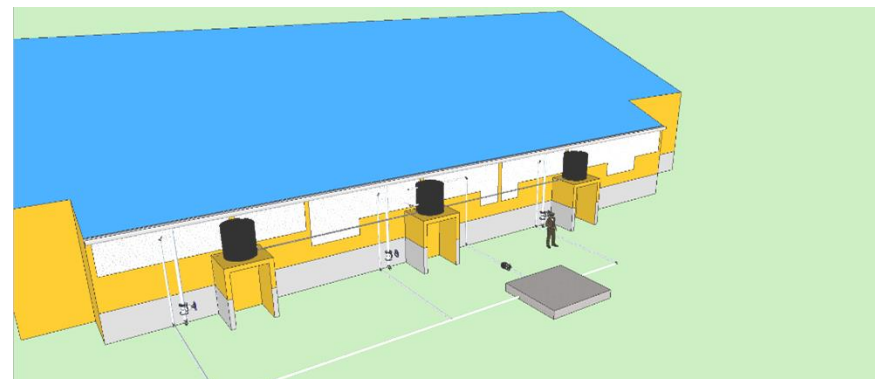


2. Reciclaje de aguas pluviales. Una de las decisiones más importantes del proyecto para la Guest House, fue la de diseñar una gran cubierta a un agua que recogiese las pluviales y las reutilizara. **Esto no se ha realizado**, y la conexión de agua viene de pozo y tanques de presión en entorno cercano. En julio de 2014, dos profesores del Master en Energías Renovables del CEU, trabajaron en una solución que pusiera en marcha el sistema, utilizando los depósitos existentes y desviando las primeras aguas de lluvia. Esto no se ha implementado, pero la información, muy sintética y clara se remitió a UNIMAK:

La propuesta actualmente, sería en una primera fase. reutilizar el agua de los depósitos conectándola con la cisterna de los inodoros. El resto de suministro seguiría como hasta ahora. En una segunda fase, se sugiere valorar la propuesta citada de julio de 2014.



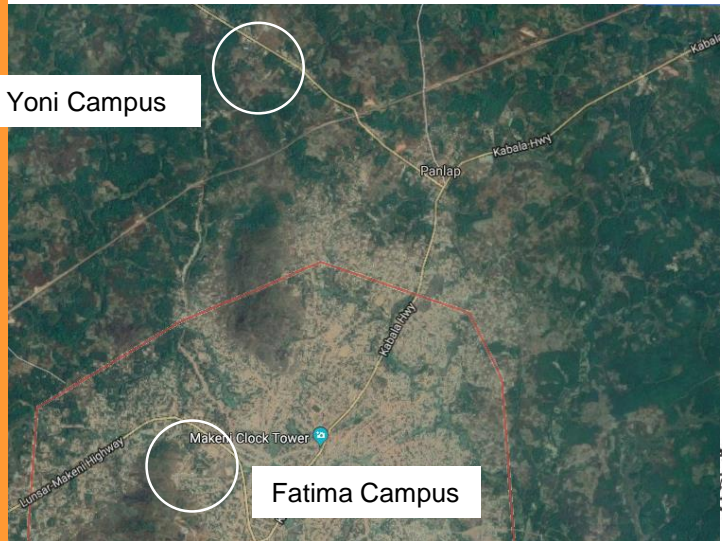
Zona trasera de la Guest House



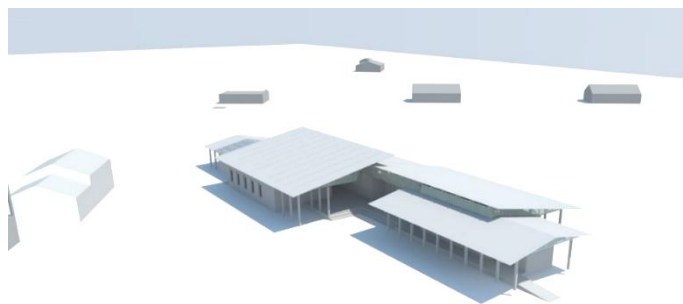
Sistema propuesto julio 2014 con desvío de agua a depósito enterrado y posterior bombeo a depósitos elevados

ESCUELA DE SALUD EN EL CAMPUS DE YONI (UNIMAK)

Fruto de la crisis del Ébola y la voluntad de apoyar a los países afectados, fortaleciendo acciones vinculadas a los sistemas sanitarios, en 2015-16 se contacta con la ONG Manos Unidas que finalmente financia un edificio de Escuela de Salud para el campus de UNIMAK en Yoni.



Un grupo de alumnos, profesores del CEU y colaboradores externos participaron en el diseño del edificio, cuya obra arrancó en octubre de 2015.



Dibujos del proyecto



Edificio en construcción y visita de obra durante el viaje de enero de 2016



Edificio finalizado



La última visita de enero de 2019 evidencia, en general, que el edificio funciona muy bien. Está bien integrado en el entorno y climáticamente se comprueba la frescura de los espacios y la respuesta adecuada a las orientaciones. La disposición de las cubiertas del corredor central, permite que el aire caliente suba y se genere ventilación natural. Cuando el edificio se finalizó, se detectaron problemas con entrada de lluvias en una zona, que ya ha sido resuelto. A su vez, se destinó desde el CEU una cantidad para repintar las cerchas de madera que en su momento se pintaron de blanco. Hay una cantidad aún sobrante, controlada por Clara Abella, para mantenimiento del edificio. Al igual que en la Guest House, se considera importante cuidar el mantenimiento del edificio.



Imágenes visita enero 2019

Sobre esta última visita, se detectan algunas cosas que podrían ser mejoradas:

1. Pintura y detalles. Aunque la decisión de pintar de blanco las cerchas se considera acertada, lo cierto es que enseguida se percibe deteriorado. Quizás haya que buscar una pintura plástica mejor. A su vez, hay diversos encuentros, sobre todo en cubierta, que pueden ser mejorados.

2. Cierre de paños inclinados. Hacia el corredor, los paños inclinados que forman las cerchas, se han cerrado con rejilla metálica, evitando la entrada de animales. De esta forma, se ve la estructura de las cerchas, lo cual desde el principio se consideró interesante. En cambio, con el tiempo, la aparición de telarañas y el desconchado de la pintura de las cerchas, hacen que la imagen no sea muy buena. Se ha sugerido con Clara y también con el constructor (Alasan) el cierre mediante franjas de madera pintada (del material que se usa para los falsos techos). Estos cierres deben dejar abierta la zona superior para ventilación (ver imagen).



Zona de entrada de agua reparada

Deterioro pintura



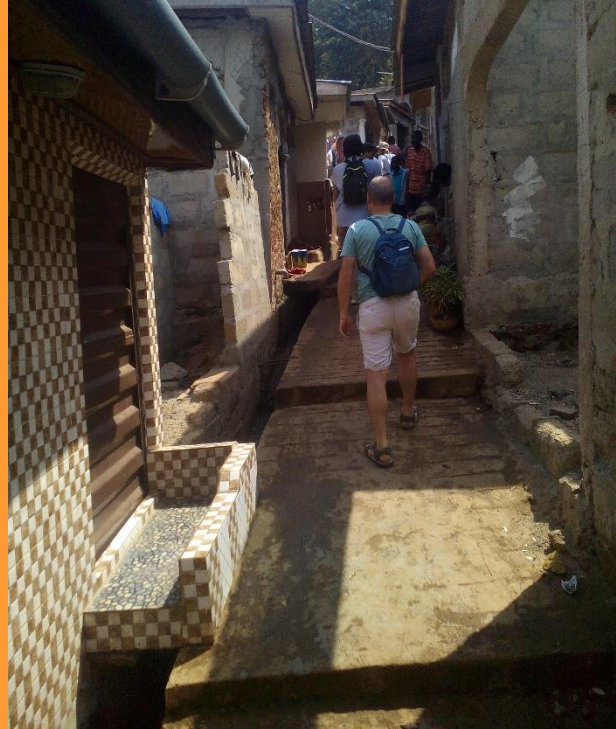
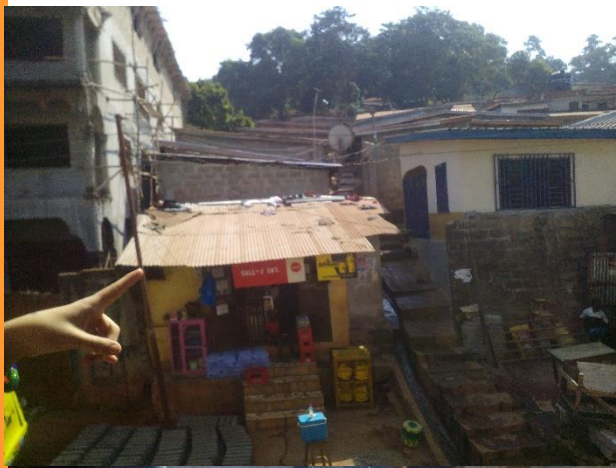
Desconchado de pintura en cerchas



Sugerencia de alternativa de cierre en paños inclinados. Se deben tantear diferentes alternativas

VISITA A FREETOWN (PROYECTOS SALESIANOS)

El lunes 28 de enero, los dos grupos (Arquitectura y Comunicación) realizaron un viaje a la capital de Sierra Leona, Freetown. Mientras el grupo de Comunicación visitaba medios locales, el de Arquitectura visitó Angola Town, un slum en la misma ciudad, que los Salesianos están apoyando en su reconstrucción, tras un incendio que lo devastó.



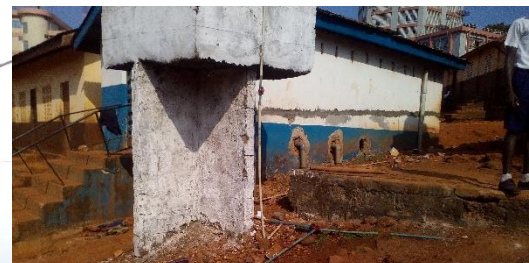
Imágenes de visita a Angola Town

Se visitaron otros proyectos de los Salesianos de apoyo a niños y niñas en situaciones de exclusión social. A su vez, el día permitió al grupo tomar contacto con Freetown, la capital de Sierra Leona. La ciudad, del entorno del millón de habitantes, es ejemplo de problemas por falta de planificación y por encontrarse en un proceso de crecimiento acelerado. En agosto de 2017, una colina se deslizó en la época de lluvias llevándose por delante la vida de 1.000 personas cuyas viviendas no se encontraban en localizaciones seguras. La urbanización en las colinas que rodean la ciudad es muy intensa y se advierten situaciones de riesgo constantemente. El World Bank puso en marcha un proyecto que está finalizando Arup ingenieros y que busca detectar zonas de riesgo en Freetown, Makeni y Bo. En julio de 2017 Juan Arana y Luis Perea, visitaron en Londres las oficinas de Arup, se intercambiaron ideas y materiales y se mantuvo el contacto para futuros pasos.

También se han realizado contactos con la Universidad de Njala, el World Bank, UNDP y otros organismos internacionales. Una de las conclusiones que se obtiene es que estas instituciones se encuentran muy centradas en Freetown, con lo cual las posibles sinergias con el trabajo del CEU en Makeni, no son claras. **Se recomienda seguir fortaleciendo los trabajos de planeamiento urbano en Makeni, como espacio clave y en el que se tiene el recorrido, conocimiento del terreno y relación con los actores clave.**



Casa colonial típica en Freetown



Patio de colegio con instalaciones de saneamiento vistas



Hueco en acera

En relación a Freetown, se aprecia una cierta mejora en las comunicaciones y los atascos, derivados de la construcción hace unos 2-3 años de una variante de acceso a la ciudad. En cualquier caso, la ciudad es un reflejo de los problemas enormes del crecimiento informal acelerado de este tipo de urbes. Desde hace unos años, junto a los problemas de congestión, gestión de residuos, infraestructuras precarias, ocupación de zonas vulnerables y otros, **se viene observando la proliferación de una tipología arquitectónica casi única**, cuya forma parece derivarse de una villa extruida a 3-4-5 plantas, sin que aparentemente se comprenda el sentido de estas formas. No favorecen la ventilación cruzada, no se localizan con una orientación específica, no integran zonas en sombra o cubiertas de las lluvias,.... Unos balcones con motivos neoclásicos hacen más incomprensible la solución. Y quizás más grave es la localización urbana y relación con la ciudad de estas tipologías. Por un lado, aparecen encaramadas en cualquier lugar, a veces en colinas con pendientes altas y mala accesibilidad. Por otro, suelen localizarse en entornos cerrados, sin relación alguna con la calle, generando a futuro una ciudad de muros, con riesgos en seguridad, vida urbana, etc.



Hacia la ciudad de muros



Ambiente en calle del centro



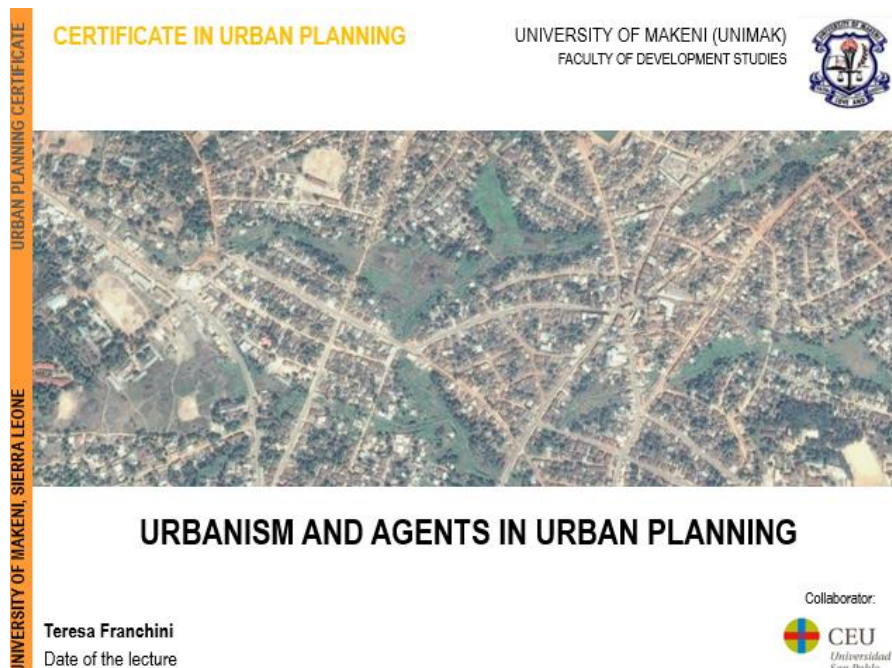
Ocupación de colinas y tipología dominante

Entre los años 2015 y 2016 se diseñó con 30 expertos en España, vinculados a habitabilidad y desarrollo, un curso de Planeamiento Urbano que busca ser impartido en UNIMAK, mediante clases on-line, como Certificate. El curso, dirigido especialmente a técnicos vinculados a la gestión del territorio en todo Sierra Leona, ha sufrido diversos ajustes y orientaciones. Pese a la importancia del tema y la falta de cursos especializados en urbanismo en todo el país (La Development Planning Unit de Bartlett y Njala ha sacado uno recientemente), no se ha conseguido arrancar. Desde UNIMAK se sigue buscando la fórmula mejor.

Mientras tanto, la mayoría de los profesores implicados grabó sus clases en power point con voz, lo que permite a UNIMAK tener los materiales en bruto, incluso si no se puede impartir la clase on-line. En noviembre de 2018, se impartieron unas de las clases en el Máster de Development de UNIMAK, a modo de complemento en temas de urbanismo. Se comprobó el funcionamiento de las clases grabadas que fue positivo. El sistema permitía que los alumnos siguiesen la clase grabada en Makeni sin interrupciones y con Clara Abella como profesora, y al acabar se realizó una conexión directa on-line con Teresa Franchini, Juan Arana y Luis Perea, para preguntas, debate o aclaraciones. Esta prueba permite hacer una valoración positiva del sistema y se sigue a la espera de UNIMAK para activar el curso y aprovechar el esfuerzo y las clases ya montadas, para posteriores formatos en que pueda encajarse.

Listado de profesores participantes

Julián Salas	Sara Carvajal
Felipe Colavidas	Patricia Garrido
Luis Perea	José Antonio Mancebo
Teresa Franchini	Beatriz Gonzalez
Juan Arana	Getynsa (Christian Barba)
Belén Gesto	Pablo Martínez-Anguita
Adela Salas	Roberto Goycolea
Natalia García	Paz Nuñez
Jose María Larrú	Concha Aranda
Silvia Rico	Verónica Sánchez
Diego Palao	Juan Manuel Ros
Daniel Pérez	Vicente Díaz
Marta Lora-Tamayo	Lola Martínez
Adam Goguen	María Jesús Lago
Lucía Navarro	Clara Abella
Davide Bosetti	
Lidia Fernández	



Portada de clase tipo de Curso de Planeamiento

OBSERVATORIO CIUDADES AFRICANAS

A lo largo del año 2017, se comienza a plantear la idea de crear un Observatorio de Ciudades Africanas, que permita, con partners y contactos en diversas ciudades, realizar un trabajo colectivo de análisis y diagnóstico sintético de ciudades en África, para obtener una información clara de aproximación comparativa y, sobre todo, como herramienta para apoyar la toma de decisiones de los actores implicados en estas ciudades.

Desde la colaboración con el ICHaB (Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica), con quien se lleva muchos años trabajando, se organizó un **primer Workshop** impartido por técnicos de UN-Habitat en mayo de 2018. Sobre la base de los participantes que mostraron interés en la iniciativa, se ha organizado un **segundo Workshop que se desarrollará el 22 de marzo de 2019**, con el objetivo de definir claramente la posible creación del Observatorio y su forma de organizarse y financiarse.

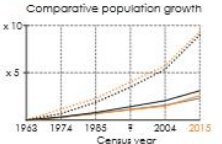
AfricanCitiesObservatory Sierra Leone
 Author Last version
 San Pablo CEU University August 2017

MAKENI CITY

URBAN GROWTH

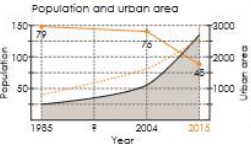
Urban population
 Makeni's population is growing at a rate of around 3,5 %, meaning that in 2050 the urban population will be more than triple.

Year	Sierra Leone	Makeni	Population growth rate
1963	2,180,355	12,304	
1974	2,735,159	26,781	
1985	3,515,312	40,098	
2004	4,976,871	82,540	
2015	7,092,113	125,970	
2025*		177,693	3,5%
2050*		419,932	



Urban extent
 The unplanned growth of the city is leading to disperse urbanisation patterns with low density occupancy.

Year	Urbanised area (Ha)	Density people/Ha
1985	95	79
2004	1,086	76
2015	2,408	48
2025*	4,000	45*



URBAN STRUCTURE

Central area
 15-20 dwellings/Ha

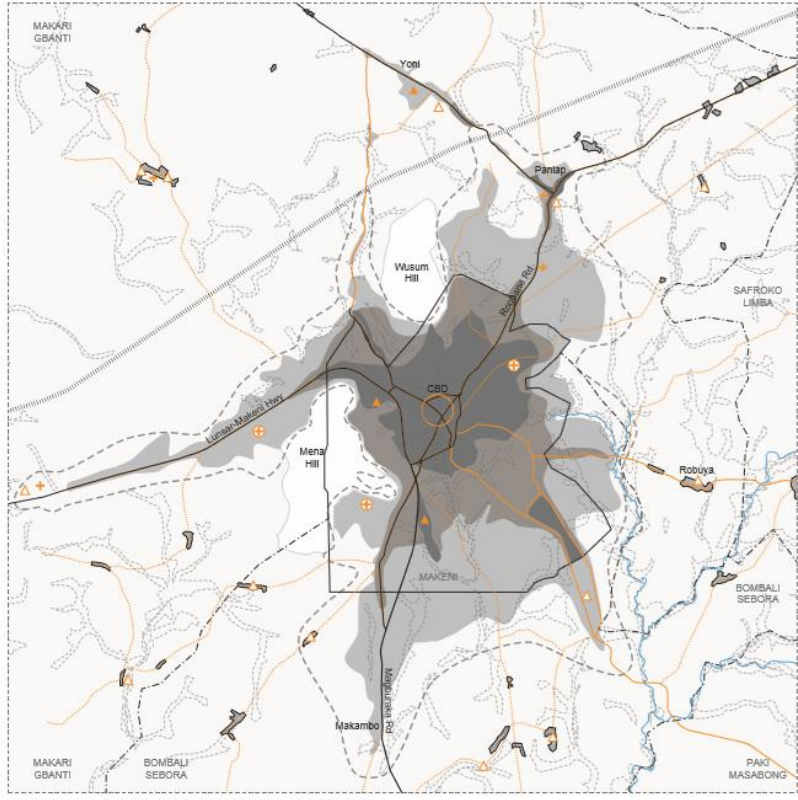


Private land	77%
Public land / street area	5% / 10%
Average plot size	30 x 20
Average house size	10 x 10
Average people/dwelling	6-8

Growing area
 5-10 dwellings/Ha



Private land	80%
Public land / street area	2% / 5%
Average plot size	30 x 20
Average house size	10 x 10
Average people/dwelling	6-8



MAKENI urban growth. Main infrastructures and facilities.

Scale 1:50,000 meters

MAP KEY

- Chiefdom boundary
- Section boundary
- Main Roads 1985
- Main Roads
- Secondary Roads
- Railway
- River/stream
- Hills
- Swamp
- Central Business District
- University
- School
- Hospital
- Health center
- Urban area 1985
- Urban area 2004
- Urban area 2016
- Urban area 2025*



UN-HABITAT WORKSHOP
 Towards an Evidence-Based Decision-Making for Cities in Africa
 Capacity Building Workshop on urban observatories
 24-25 May 2018
 Sala rectangular, 3rd floor, COAM
 C/ Hortaleza, 63, Madrid



WORKSHOP II
 Towards an African Medium Cities Observatory

22 MARZO 2019
 Lugar por determinar
 Madrid

ONU-HABITAT
 POR UN MEJOR FUTURO URBANO

COAM
 COLEGIO DE INGENIEROS DE ARQUITECTOS DE MADRID

CEU
 HD Lab
 ICHaB
 UNIVERSIDAD DE SEVILLA
 UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Sugerencia sobre uno de los ámbitos de interés del Observatorio, el crecimiento urbano y su impacto en suelo, aplicado a la ciudad de Makeni

Carteles de los dos Workshops



Urban Development

Wolfgang Scholz
Grace Githiri
Walter Musakwa
Kagiso Tshukudu
Natural Hazards and Risks
Anna Morley
Urban Transport
Fátima Arroyo Arroyo
Computer Science
Susana Munez Hernández

Urko Sánchez
Paz Núñez Martí
Ana Asensio Rodríguez
Teresa López Delgado
Nubia Herrera Montoya
María José Rojo Callizo
Miren Escartín Garrido
Carlos García Gutiérrez
Josep María Llop Torne
Ana Núñez
María Tula García Méndez
Lidia Fernández García
Patricia Velilla Díez
Ana Cubillo Arias
Carmen Torralba Loyo

Infrastructure

Lookman Oshodi
Civil Engineer

Jordi Julià Sort
Social Anthropologist

Michael Blügg

Architecture

Jaime Espinosa
José María Chozas Pedrero
Gonzalo Sánchez García
Xavi Rodríguez Soriano
Lucía Navarro de Corcuera



ETS de Arquitectura de Madrid

María Jesús Sacristán de Miguel
Jorge Fernández Carrillo
Universidad Complutense de Madrid
Mario Porras Lorente
Universidad San Pablo CEU Madrid

Elena Cebrián Guinovart
María Jesús Lago Avila

University of Makeni
Clara Abella Dutris

University of Glasgow
Ivan Turok

Amin Y Kamet
University of the Free State

Lochner Marais
University of Ibadan
Samuel Babatunde Agbola

University of Witwatersrand

George Anane
University College London
Carla Washbourne

University of KwaZulu-Natal

Hope Hangwelani
Magidimisha
Universidad de Alcalá
Roberto Goycoolea Prado

University of Education
Esther Yeboah

Danso-Wiredu
Politecnico di Milano

María Chiara Pastore
University of Zimbabwe
Innocent Chirisa



Makeni City Council

William Alpha
Samuel Senesie
Kadri Associates/African Planners Association

Waheed Kadiri
United Nations

Joel Jere
African Union

Seelo Zibagwe
Partnership for African Social and Governance Research

David Oluwase Yusuf
Arquitectura Sin Fronteras



Juana Canet Rosselló
Lola Martínez Fons
Cristina Urdelsmann
Rodríguez
Alexandra Appelbaum
Silvia Danielak
María Neto
Adriano Felix
Victor Onyebueke

Coordinating Institutions



Instituto de Cooperación y Habitabilidad Básica (UPM)

Belén Gesto - belengesto@ichab.es
Teresa Vallejo - tv.vallejo@alumnos.upm.es

ICHaB-ETSAM



HD_Lab (Universidad San Pablo CEU)

Luis Perea - lperea.eps@ceu.es
Enrique Barroso - e.barroso1@usp.ceu.es



APRENDIZAJE EN SERVICIO SOLIDARIO. ASIGNATURAS EN ARQUITECTURA

Desde el año 2012, se llevan integrando actividades vinculadas a Makeni en la EPS Arquitectura del CEU. Inicialmente se implicaron distintas áreas, como Urbanismo, Proyectos, Instalaciones, Composición, Construcción, ...y con muy buenos resultados en PFC, en un trabajo transversal que se incrustó en asignaturas troncales. A su vez, se organizaron Workshops con alumnos, en paralelo a las actividades académicas, que también tuvieron buena aceptación. También se lleva años trabajando con Másters y Cursos de Posgrado en otras universidades (ICHaB y Master UPM), colaboraciones de gran importancia para el proyecto global.

En los últimos años, los trabajos en Makeni dentro de la EPS de Arquitectura han quedado en colaboraciones vinculadas a proyectos, en asignaturas de Planeamiento Urbano de 4º curso y en las acciones del FabLab, vinculadas a prótesis e incubadoras low cost. **Se considera clave recuperar la transversalidad con implicación de nuevas asignaturas, así como los PFCs.**

La asignatura Planeamiento Urbano 2, de 4º Curso en Arquitectura, viene implicando proyectos de alumnos que trabajan en propuestas para nuevas comunidades en Makeni. Suponen ejercicios que apoyan la reflexión urbana e ilustran opciones de anticipar desarrollos urbanos, en un contexto carente absolutamente de ejemplos.



Sergio Trabanco, Javier Onrubia e Ignacio González-Ruano
Planeamiento Urbano (CEU). 2018

Patricia Nieto, Javier Valverde e Itziar de Miguel
Planeamiento Urbano (CEU). 2017

ACOMPAÑAMIENTO E INTERACCIÓN CON LA POBLACIÓN

Junto a todas las actividades y acciones realizadas, el transcurso del proyecto nos pone en contacto con la realidad sierraleonesa de formas diversas que, inevitablemente, implican una importantísima componente personal. La interacción con las personas que viven en Makeni y que nos rodean en nuestras estancias, deriva en vínculos de distinto tipo que se refuerzan año a año. Es, seguramente, uno de los activos más relevantes de este recorrido. No es evaluable, pero impregna cada viaje del grupo. Los grupos del CEU son, con diferencia, los más numerosos y de mayor recorrido de los que, desde distintos lugares y organizaciones, viajan a Makeni en estos últimos años. La comunidad universitaria en Makeni es muy amplia, implicando trabajadores que nos atienden en todo. Los contactos son muy numerosos y generan unos lazos únicos que se hacen inolvidables. Nos llevamos sus miradas y allí dejamos las nuestras, intentando que siempre se acompañen de sonrisas. Agradecimientos impagables quedan siempre a Ibrahim el driver, Ibrahim el ayudante, Viviana nuestra amiga en Magbenthe, Fr. Benjamin, Biden en todos lo que se le pida, Adam con su conocimiento generoso, los niños con sus sonrisas y su picardía, la gente de allí que todos llevamos dentro y sentimos muy cercana.



Daniel, arquitecto y colaborador, con su ahijada Mary



El alumno Mehdi tras pasar una noche en el hospital de Magbenthe. Al fondo, Viviana, amiga y trabajadora del hospital que nos da siempre una ayuda imponderable



Hijos de Ibrahim, ayudante de UNIMAK y apoyo constante en los viajes del grupo

A su vez, esta aventura, este recorrido vital conjunto, ha tenido momentos difíciles y algunos muy duros. La epidemia de Ébola que afectó a Sierra Leona, Liberia y Guinea Conakry se llevó 11.300 vidas, 3.956 en Sierra Leona. Una de esas vidas fue la de **Victor Kassim**, colaborador de UNIMAK y especialmente activo en los viajes del grupo a Makeni. Recordamos su sonrisa, sus bailes, su disposición positiva con todos los españoles. Siempre con ánimo de disfrutar de la vida.



5. CONCLUSIONES



5. CONCLUSIONES Y PRÓXIMOS PASOS

En general, **se considera importante abrir una reflexión colectiva a fondo sobre el proyecto CEU-UNIMAK**. Este año se cumplen 10 años del inicio de la colaboración y es un buen momento para hacer balance y evaluar lo realizado. Como coordinador de Cooperación al Desarrollo desde el Vicerrectorado de RRII, valoro **personalmente muy importante que haya relevos de profesores de Arquitectura, principalmente en los viajes a Sierra Leona**. El proyecto y los viajes no deben depender de personas específicas excesivamente, pese a que las implicaciones personales han sido la clave en el funcionamiento del proyecto. Dentro de Arquitectura y los viajes de profesores, yo (Luis Perea) he participado en 9 viajes a Sierra Leona, Daniel Pérez (arquitecto-colaborador) en 5, Juan Arana en 4, Covadonga Lorenzo y Sofía Quiroga en 2 y Benito Jiménez en 1.

También, en este momento de evaluación, **hay que poner en valor especialmente, a toda la gente que ha pasado por el proyecto con sus distintas implicaciones**. No hay espacio para una lista tan enorme de estudiantes, profesores, personal asociado, colaboradores externos,... que han sido el verdadero motor del proyecto y que justifican el sentido del proyecto interuniversitario y permiten que éste siga avanzando y se refuerce.

5.1. EL VALOR DE LA CONTINUIDAD

Se pondera especialmente, dentro del recorrido realizado, la continuidad en el tiempo, con cerca de 10 años de trabajo conjunto. **Este es el mayor activo del proyecto**, en el que se han sumado errores con aciertos, dentro de una trayectoria que, con el tiempo, es cada vez más sólida. Esta continuidad es la que ha permitido abrir el proyecto de forma muy importante dentro de la Universidad. Desde el viaje de enero de 2018, grupos de Salud, Económicas, Comunicación, Arquitectura,... trabajan en acciones vinculadas implicando alumnado y profesorado.

5.2. POTENCIAR SEMILLEROS COMO CANAL PARA ARTICULAR LA COOPERACIÓN CEU-UNIMAK

La base del proyecto es su enfoque de Cooperación al Desarrollo interuniversitario. Hace unos dos años, se viene impulsando la iniciativa “**Semilleros**”, grupos mixtos CEU-UNIMAK, donde alumnos y profesores trabajan en proyectos e iniciativas diversas. La base es el apoyo a alumnos de UNIMAK con problemas económicos que puedan implicarse en tareas específicas, tanto en Makeni durante el tiempo en Sierra Leona, como en trabajos que puedan desarrollarse en la distancia. Se ha hecho un esfuerzo en el desarrollo de unos formularios para estructurar cada grupo (Económicas, Salud, Arquitectura, Comunicación,...) **y se considera fundamental aprovechar este trabajo, de forma que implique una organización previa de los viajes por cada Semillero, con identificación de tareas, participantes, presupuesto,....** La experiencia desarrollada en estos años, indica que es muy importante **identificar tareas concretas para los alumnos de UNIMAK, que puedan justificarse en base a informes también muy concretos, que avalen el trabajo desarrollado**.

Es clave la implicación del alumnado, que puede producirse de formas muy distintas. Dentro de la estructura global, se ha avanzado con una unidad transversal, HD_LAB (Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo), que incluiría a todos los Semilleros y que supone una entidad paralela transversal del proyecto. Dado que comenzó en Arquitectura, el HD_LAB y su web tienen un sesgo hacia las tareas desarrolladas por el grupo de Arquitectura, pero se propone re-estructurar la web manteniendo la unidad como grupo de Cooperación al Desarrollo en el CEU: <http://hdlabceu.wixsite.com/hdlabceu>

5.3. MANTENER , FORTALECER Y AUMENTAR LAS COLABORACIONES CON EL RESTO DE AGENTES LOCALES EN MAKENI Y SIERRA LEONA

Desde la Cooperación interuniversitaria, el proyecto global se ha nutrido de acciones reales con muy diversos agentes locales. Con el Ayuntamiento de Makeni, diversos colegios (St. Francis, Masuba, Magbenthe, St. Joseph, Robuya,...), comunidades locales, hospitales (Magbenthe y Holy Spirit), otras instituciones,... Se considera esencial continuar con esas relaciones directas con la realidad local, que provienen desde el canal que UNIMAK suministra.

5.4. EXTREMAR LAS PRECAUCIONES EN LOS VIAJES A SIERRA LEONA

Pese a que se toman muchas precauciones y que se imparten charlas específicas antes de cada viaje a Sierra Leona, hay que hacer constar de forma muy clara que los viajes a Sierra Leona tienen unos riesgos asociados que hay que intentar seguir minimizando. El sistema sanitario es muy precario, pese a que tenemos contactos en hospitales. Las carreteras suponen un riesgo enorme, así como la circulación en moto-taxi en la ciudad, que desde hace unos años ha sido descartada por el grupo por su peligro. También se han dado incidentes con serpientes en las colinas que rodean la ciudad, por lo que se desaconseja caminar por estas colinas. También dentro del campus de UNIMAK, por la noche se deben evitar algunas zonas. Hay que estar especialmente pendiente del calor y beber agua constantemente para evitar deshidrataciones. La alimentación debe cuidarse especialmente. Todo esto se avisa, pero no dejan de ser realidades que suponen riesgos. UNIMAK ha mejorado su equipamiento y el autobús de unas 30 plazas ha dado mayor seguridad y comodidad. También los conductores han reducido la velocidad en los últimos viajes. En cualquier caso, **no debe bajarse la guardia en ningún momento y se deben analizar con detalle todos los riesgos de estos viajes, incluyendo la situación política y realizando consultas a nuestros contactos.**

5.5. MANTENER LA COORDINACIÓN VOLUNTARIADO-VICERRECTORADO RRII

El proyecto, iniciado en 2009 desde Voluntariado y Pastoral, recibe en 2014 el apoyo desde el Vicerrectorado de RRII, potenciando la perspectiva académica de la Cooperación al Desarrollo. Lo cierto es que ambas “patas” han venido funcionando de manera inmejorable en lo técnico y en lo personal, **aprovechando sinergias y desarrollando esfuerzos conjuntos que refuerzan el potencial que tiene nuestra Universidad en estas acciones solidarias.** Sin ánimo de personalizar, sí hay que destacar muy especialmente la labor de Cristina Laorden, desde Voluntariado y Pastoral. Ella arrancó el proyecto con 3 viajes a Sierra Leona, en el momento más difícil e incierto de los inicios y con todo el desconocimiento del lugar, para después realizar una labor sorda incansable desde Madrid. En estos casi 10 años, no ha habido un problema grave y la coordinación de todas las acciones ha sido difícil de mejorar, siempre dando el respaldo que los grupos en Makeni han necesitado, antes, durante y después de los viajes. La gestión administrativa, contable, de comprensión de la Universidad y su potencial solidario en todos los sentidos, ha sido realizada por Cristina de manera tenaz y constante, sirviendo de pilar imprescindible para este proyecto. En el Vicerrectorado, ha sido Delphine Lurton quien ha sacado tiempo de sus labores habituales, para aportar en lo que se pudiera para seguir haciendo crecer el proyecto.

En el ámbito de la toma de decisiones institucional, Andrés Ramos, director de Voluntariado y Pastoral, ha apoyado de manera imponderable el proyecto. Desde el Vicerrectorado de RRII, primero José Luis Piñar y después Jesús Paúl, han potenciado las acciones Universitarias en Cooperación, abriendo nuevos canales y complementando la labor esencial que realiza Voluntariado.

5.6. UNIMAK

La Universidad de Makeni (UNIMAK), desarrolla una labor crítica en la ciudad, la región y el país. Se enfrenta a desafíos enormes, que afronta con la convicción de que su papel es clave en un contexto en el que la formación de profesionales locales es prioritaria a todos los niveles. La Universidad tiene una vocación inequívoca de transformación real, engarzándose con los distintos ámbitos locales y nacionales con los que se relaciona. De alguna forma, el CEU forma ya parte de este recorrido de UNIMAK, como uno de sus socios de mayor tiempo. En los viajes a Makeni, UNIMAK se encarga de la logística del grupo, gestión de visados, recogida en aeropuerto, visitas en bus,... A su vez, nos alojamos de forma gratuita en la zona residencial del campus de Fátima y la gente de la Universidad nos orienta en todas las cuestiones organizativas y también lúdicas vinculadas a los viajes. Se considera esencial mantener estos lazos y dar los pasos en función de las recomendaciones desde UNIMAK.

Dentro de la relación entre CEU y UNIMAK durante estos años, ha sido clave la figura de Clara Abella, arquitecta y ex alumna CEU, que lleva en torno a los 4 años viviendo en Makeni y trabajando para UNIMAK. Su labor es absolutamente impagable, tanto como enlace en todas las acciones de los distintos grupos CEU (en una dinámica que ha aumentado y se ha hecho muy compleja), como en los viajes a Sierra Leona, donde da soporte constante a todas las actividades del grupo. **Debe ponerse en valor su trabajo y buscar las mejores fórmulas de colaboración y remuneración, tal como se está haciendo ya.**

5.7. FOMENTAR LA IMPLICACIÓN DE ENUNCIADOS EN ASIGNATURAS TRONCALES

Lo denominado Aprendizaje en Servicio Solidario. Se lleva demostrando como una forma clave para integrar el proyecto en la Universidad, obteniendo trabajos de alumnos que, en lugar de desarrollarse en base a enunciados hipotéticos, pueden pasar a formar parte de acciones reales útiles, vinculadas a Makeni. En Arquitectura, se sugiere recuperar PFCs en Makeni, con un enfoque práctico más dirigido. El FabLab, ya muy activo con temas específicos de ingeniería biomédica (incubadoras y prótesis low cost) y en el pasado con otras acciones de mobiliario y programación, tiene un enorme potencial que seguir desarrollando. En particular, la formación en SIG puede ser un aporte adicional importante, tanto para alumnos CEU como para UNIMAK.

5.8. MANTENER , FORTALECER Y AUMENTAR LAS COLABORACIONES CON EL RESTO INSTITUCIONES, ONGs, GRUPOS,... EN MADRID, VINCULADOS AL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En el caso de Arquitectura, se lleva colaborando con Grupos, Universidades, ONGs, empresas de ingeniería y otros desde hace tiempo. **Se considera fundamental seguir fortaleciendo esta línea, implicando gente y compartiendo experiencias.** Especialmente importante es la colaboración con la ONG VIVA MAKENI, que nace en el viaje de enero de 2018 del CEU, conformada en su mayor parte por profesores y alumnos del CEU y que puede suponer un aporte de financiación a los proyectos y acciones transversales que el CEU desarrolla en Makeni.

5.9. PROMOVER EL DESARROLLO DE INFORMES TEMÁTICOS, PUBLICACIONES, ARTÍCULOS, ASISTENCIA A CONGRESOS, PRESENTACIÓN DE CONVOCATORIAS DE FINANCIACIÓN,...

Como complemento a todo el desarrollo del proyecto, la recopilación de experiencias, iniciativas, acciones, proyectos específicos, ... supone un activo muy relevante que retroalimenta el proceso global y es útil para la búsqueda de financiación en diversas líneas posibles.

Con orgullo y agradecimiento por haber formado parte de este proyecto: Luis Perea

11 de marzo de 2019

